

## *Arbeitsmaterial Schule (2.– 4. Schuljahr)*

### Unser Tag 1

Aufstehen – Hygiene – Zu Bett gehen

herausgegeben von:  
Emil Rudolf Benz  
und Tilo Knoche

**K** Kopierrecht für eine Schulklasse

Mit dem Kauf der beiliegenden Kopiervorlagen wird das Kopierrecht für den persönlichen Gebrauch (für eine Schulklasse) erworben. Jede weitere Vervielfältigung ohne ausdrückliche Genehmigung des Verlages ist untersagt.

© Alle Rechte vorbehalten  
Dieses Werk sowie einzelne Teile desselben sind urheberrechtlich geschützt.  
Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen ist ohne vorherige schriftliche Zustimmung des Verlages nicht zulässig.

K2-Verlag, 1. Auflage

Kopiervorlagen A4, Unterrichtsmaterial und Arbeitsaufträge

---



# Arbeitsbereiche / Übersicht

## VisoDidac Unser Tag 1

	Bilder	Text Anna	Text Zeno	Lesen und verstehen		Sachkunde			
1. Wecken und Aufstehen	1.1	1.2	1.3	1.4 Anna träumt	1.5 Geständnis eines Weckers	1.6 Die Sonne geht auf	1.7 Tagesbeginn eines Schülers	1.8 So schläft die Welt	
2. Zur Toilette gehen	2.1		2.2 2.3	2.4 Fragen und Aufgaben		2.5 So funktioniert eine Toilette	2.6 Die Geschichte der Toilette	2.7 Toilette, Hygiene, Verdauung	
3. Zähne putzen	3.1	3.2	3.3	3.8, 3.9 Der verrückte Zahnarzt	3.10 Keine Zähne mehl	3.4, Textverständnis und Sachfragen	3.5 Aufgaben zu Gebiss und Zähne putzen	3.6 Lektions-Reportage	3.7 Ungesund für die Zähne
4. Duschen und Körperpflege	4.1	4.2	4.3	4.8 Das tolle Bad	4.5 Redensarten „sich waschen“	4.4 Fragen und Aufgaben	4.6 Memospiel Plitsch – Platsch - Klatsch	4.7 So waschen und putzen sich Tiere	
5. Sich anziehen und Kleidung	5.2	5.2	5.3	5.4, 5.5 Der Schrei in der Nacht		5.6 Am Anfang war der Lendenschurz	5.7 Der Stoff aus dem die Kleider sind	5.8 Die Revolution der Blue Jeans	
6. Zu Bett gehen	6.1	6.2	6.3	6.4 Der Tag an dem die Nacht schlafen wollte 1 1	6.5 Der Tag an dem die Nacht schlafen wollte 1 1n	6.6 Kinderbücher und Internet-Links			

inklusive der dazugehörigen Lösungsseiten

Die beiden Zwillinge Anna und Zeno sind im Grundschulalter. Sie wohnen mit ihren Eltern in einem Vorort einer grösseren Stadt. Die beiden haben keine weiteren Geschwister mehr. Sie teilen sich ein Kinderzimmer. Als Zwillinge kommen sie miteinander sehr gut klar. Sie haben keine wirklichen Geheimnisse voreinander.

# Handreichung für die Arbeitsvorlagen

## VisoDidac Unser Tag 1

Diese Arbeitsblätter und Kopiervorlagen sind in engem Anschluss an die Geschichtenbox „Unser Tag 1“ konzipiert worden. Die Arbeit mit den Bildkartenserien aus VisoDidac eignet sich sehr gut als Einstieg in die Alltagsthemen des Tagesablaufes.

Die Textkarten werfen bereits erste sachkundliche Fragestellungen auf und fordern die Schüler zum erzählen und hinterfragen auf. Die Geschichten werden jeweils aus der Sicht von Anna und von Zeno erzählt, so dass sich automatisch Dialoge und Vergleiche ergeben.

Die Arbeitsblätter mit Lesetexten zu den einzelnen Themen motivieren die Schüler zum Lesen, zum Verstehen und zum Weiterarbeiten am Thema.

Die sachkundlichen Aufgaben beleuchten verschiedene Aspekte unseres Alltags, vielleicht auch einmal aus einer etwas unkonventionellen, ja sogar provozierenden Sicht. Wir haben bewusst „kein Blatt vor den Mund genommen“ sondern uns ernsthaft bemüht, die manchmal doch etwas intimen und persönlichen Situationen mit einem Schalk im Auge und seriösen Informationen zu bearbeiten.

Zielbereiche beider Materialien – der Bilder und der Arbeitsblätter – sind:

- Bildverständnis und strukturelles Bildergeschichtenverständnis
- Erzählverständnis und Sequenzierungsfähigkeit
- narrative Kompetenz in Bildbeschreibung und Nacherzählung
- Lesesinnverständnis
- Sachkundliche Informationsvermittlung, auch zu Themen der Alltagshygiene
- Hinführen zum Beurteilen des eigenen Verhaltens im Alltag und Tagesablauf
- Fördern des Beurteilungsvermögens, der Kritikfähigkeit, der Kritikbereitschaft
- kindliche Phantasie

Die Vorlagen sind geeignet für

- die Einzel- und Gruppen-Arbeit in Schulen
- den Deutsch- und Sachunterricht
- die Arbeit in Kindergärten und Heimen/Horten (vor allem mit den Bildkarten)
- den Unterricht für Deutsch als Fremdsprache

Die ausschließliche Arbeit mit den Bildergeschichten ist auch für Kinder möglich, die sich noch nicht im Schriftspracherwerbsprozess befinden (ca. ab dem 4. Lebensjahr). Bei laufendem oder nach voll- zogenem Erwerb der Schriftsprache wird die Hinzunahme der Arbeitsblätter empfohlen, da sich dabei Laut- und Schriftsprache (Bild- und Textverständnis) sinnvoll gegenseitig verschränken und verstärken (bis 16. Lebensjahr).

### **Generell zum Thema Unser Tag**

Die alltäglichen Themen wie Aufstehen, sich anziehen, zur Toilette gehen oder sich die Zähne putzen betreffen auch den Intimbereich eines jeden Kindes. Das gilt es wo möglich zu respektieren. Es gibt aber allgemein gültige Konventionen, sinnvolle

Regeln und Richtlinien, welche man lernen soll. Wir haben dazu die Zwillinge Anna und Zeno ausgewählt. Die Schüler können sich mit den Protagonisten identifizieren, verlieren aber dabei ihre eigene Identität nicht. Sie begleiten die beiden und können Vergleiche mit dem eigenen Verhalten und Rückschlüsse für sich selber ziehen.

Sie sind herzlich dazu aufgefordert, die vorliegenden Arbeitsmaterialien durch eigene Ideen zu erweitern und zu komplettieren. Wir geben Ihnen bei den einzelnen Themen entsprechende Internet-Links auf interessante Beiträge an oder schlagen Literatur und weitere Materialien vor.

Wir würden uns sehr freuen, von Ihnen über den Einsatz dieser Materialien zu hören. Interessante Beiträge werden wir gerne auf unserer Homepage veröffentlichen.

Herausgeber und Autoren

Emil Rudolf Benz

Tilo Knoche

Illustrationen der Bildergeschichten

Miryam Specht