

Inhaltsverzeichnis

II Inhaltsverzeichnis

IV Vorwort

VI Merkblatt 1: „Wie du dich in Notfällen verhältst“

1 Schulweg

- 1.1 Übersicht Gefahrensituationen
- 1.2 Beschreibung der Gefahrensituationen
- 1.3 Anregungen und Hinweise für den Unterricht
- 1.5 Aufgabenblatt „Gefährliche Situationen auf dem Schulweg“
- 1.6 Aufgabenblatt „Der sichere Schulweg“
- 1.7 Lesetext: „Ein Fremder spricht mich an“
- 1.8 Aufgabenblatt „Wie überquere ich die Straße?“
- 1.9 Merkblatt 2 „Verhalten im Bus“

Lösungen zum Kapitel 1 „Schulweg“

2 Kinder unterwegs

- 2.1 Übersicht Gefahrensituationen
- 2.2 Beschreibung der Gefahrensituationen
- 2.3 Anregungen und Hinweise für den Unterricht
- 2.5 Aufgabenblatt „Fußgängerregeln“
- 2.6 Aufgabenblatt „Regeln für Inlineskater“
- 2.7 Aufgabenblatt „Radfahrquiz“
- 2.9 Aufgabenblatt „Wer gehört wohin?“

Lösungen zum Kapitel 2 „Kinder unterwegs“

3 Im Garten

- 3.1 Übersicht Gefahrensituationen
- 3.2 Beschreibung der Gefahrensituationen
- 3.3 Hinweise für den Unterricht
- 3.4 Lesetext: „Die Gartenparty“
- 3.5 Aufgabenblatt „Mit dem Drachen in die Lüfte“
- 3.6 Arbeitsblatt „Strom – die besondere Gefahr“
- 3.7 Aufgabenblatt „Sicheres Grillen bzw. Lagerfeuer“

4 Im Wald

- 4.1 Übersicht Gefahrensituationen
- 4.2 Beschreibung der Gefahrensituationen
- 4.3 Anregungen und Hinweise für den Unterricht
- 4.5 Lesetext: „Ein Tag im Wald“
- 4.6 Lückentext: „Der Waldknigge“
- 4.7 Aufgabenblatt „Ein Klassenausflug in den Wald“
- 4.8 Aufgabenblatt „Gefahren im Wald“

5 Im Winter

- 5.1 Übersicht Gefahrensituationen
- 5.2 Beschreibung der Gefahrensituationen
- 5.3 Anregungen und Hinweise für den Unterricht
- 5.5 Aufgabenblatt „Gefährliches Eis I“
- 5.6 Aufgabenblatt „Gefährliches Eis II“
- 5.7 Aufgabenblatt „Der Schneeballwurf“
- 5.8 Aufgabenblatt „Schlittenfahren will gelernt sein“

Lösungen zum Kapitel 5 „Im Winter“

6 Ferien am Wasser

- 6.1 Übersicht Gefahrensituationen
- 6.2 Beschreibung der Gefahrensituationen
- 6.3 Anregungen und Hinweise für den Unterricht
- 6.5 Lesetext: „Ein Tag am Strand“
- 6.6 Aufgabenblatt „Hauttypbestimmung“
- 6.7 Aufgabenblatt „Wichtige Baderegeln“

7 In der Stadt

- 7.1 Übersicht Gefahrensituationen
- 7.2 Beschreibung der Gefahrensituationen
- 7.3 Anregungen und Hinweise für den Unterricht
- 7.4 Merkblatt 3 „Verloren im Kaufhaus“
- 7.5 Lesetext: „Nach mal gut gegangen“

8 Beim Sport

- 8.1 Übersicht Gefahrensituationen
- 8.2 Beschreibung der Gefahrensituationen
- 8.3 Anregungen und Hinweise für den Unterricht
- 8.4 Lesetext: „Üben für das große Sportfest“
- 8.5 Aufgabenblatt „Immer gut ausgerüstet“
- 8.6 Aufgabenblatt „Welche Verletzung gehört zu welcher Sportart?“
- 8.7 Aufgabenblatt „Der Wettlauf“

Lösungen zum Kapitel 8 „Beim Sport“

9 Spiel und Freizeit

- 9.1 Übersicht Gefahrensituationen
- 9.2 Beschreibung der Gefahrensituationen
- 9.3 Anregungen und Hinweise für den Unterricht
- 9.4 Lesetext: „Auf dem Spielplatz“
- 9.5 Lückentext: „Spiel und Freizeit“
- 9.6 Aufgabenblatt „Ist Freizeit wirklich freie Zeit?“
- 9.7 Aufgabenblatt „Der Spielplatz-Check“

10 Wetter, Unwetter

- 10.1 Übersicht Gefahrensituationen
- 10.2 Beschreibung der Gefahrensituationen
- 10.3 Anregungen und Hinweise für den Unterricht
- 10.5 Lesetext: „So ein Unwetter“
- 10.6 Aufgabenblatt „Wetterberichte auswerten“
- 10.7 Aufgabenblatt „Wie verhältst du dich bei Gewitter?“

11 Brandgefahr

- 11.1 Übersicht Gefahrensituationen
- 11.2 Beschreibung der Gefahrensituationen
- 11.3 Anregungen und Hinweise für den Unterricht
- 11.5 Lesetext: „Kurz vor Silvester“
- 11.6 Aufgabenblatt „Der Geburtstag“
- 11.7 Aufgabenblatt „Richtiges Anzünden einer Kerze“
- 11.8 Aufgabenblatt „Buchstabenchaos“
- 11.9 Aufgabenblatt „Die Feuerwehr/DerFeuerwehrmann“
- 11.10 Aufgabenblatt „Kreuzworträtsel“

Lösungen zum Kapitel 11 „Brandgefahr“

12 Wohnung und Haus

- 12.1 Übersicht Gefahrensituationen
- 12.2 Beschreibung der Gefahrensituationen
- 12.3 Anregungen und Hinweise für den Unterricht
- 12.4 Lesetext: „Chaos bei Familie Petermann“
- 12.5 Lückentext: „Oma und Opa zu Besuch bei Petermanns“
- 12.6 Aufgabenblatt „Gefahrenquellen im Haushalt“

13 In der Küche

- 13.1 Übersicht Gefahrensituationen
- 13.2 Beschreibung der Gefahrensituationen
- 13.3 Anregungen und Hinweise für den Unterricht
- 13.5 Aufgabenblatt „Vergiftungen im Haushalt“
- 13.6 Merkblatt 4 „Küchenregeln“
- 13.7 Merkblatt 5 „Verbrannt – Was nun?“

14 Bad und Hausapotheke

- 14.1 Übersicht Gefahrensituationen
- 14.2 Beschreibung der Gefahrensituationen
- 14.3 Anregungen und Hinweise für den Unterricht
- 14.5 Lesetext: „Gedränge im Bad“
- 14.6 Aufgabenblatt „Die Hausapotheke“
- 14.7 Aufgabenblatt „Verhängnisvolles Haarefönen“

15 Haustiere

- 15.1 Übersicht Gefahrensituationen
- 15.2 Beschreibung der Gefahrensituationen
- 15.3 Anregungen und Hinweise für den Unterricht
- 15.5 Lesetext: „In der Tierpension Kaiser“
- 15.6 Aufgabenblatt „So ‚spricht‘ ein Hund“
- 15.7 Aufgabenblatt „So ‚spricht‘ eine Katze“
- 15.8 Aufgabenblatt „Diese Regeln musst du Tieren gegenüber beachten.“

Lösungen zum Kapitel 15 „Haustiere“

Maxi-VisoDidac- Gefahren erkennen und vermeiden

Die vorliegenden Arbeitsblätter und Kopiervorlagen sind in engem Verbund mit dem Maxi VisoDidac Riesen-Klassenbilderbuch „Gefahren erkennen und vermeiden“ konzipiert worden. Die Arbeit mit dem Klassenbilderbuch eignet sich sehr gut für die Behandlung der Thematik „Gefahren im Alltag“ und zur Vermittlung von Verhaltensweisen zur Gefahrenprävention. Aber auch ohne das Klassenbilderbuch kann dieser Ordner zum Thema „Gefahrenprävention“ im Unterricht eingesetzt werden.

Wimmelbilder und Arbeitsblätter

Die Arbeitsblätter mit Lesetexten zu den einzelnen Themen motivieren die Schüler zum Lesen, Verstehen und Weiterarbeiten.

Die sachkundlichen Aufgaben beleuchten verschiedene Situationen, in den Kinder möglichen Gefahren ausgesetzt sind oder ihnen begegnen. Die Wimmelbilder aus dem Riesenklassenbilderbuch, die auch in diesem Ordner abgebildet sind, animieren die Kinder zum Erzählen und Hinterfragen, worin eine Gefahr besteht, wie gefährliche Situationen entstehen und wie sie vermieden werden können.

Zielbereiche beider Materialien - der Wimmelbilder und Arbeitsblätter - sind:

- Bildverständnis
- Erzählkompetenz
- Wortschatzarbeit
- Sachkundliche Informationsvermittlung, auch zu Themen des sozialen Miteinanders
- Hinführen zum Beurteilen des eigenen Verhaltens
- Fördern des Beurteilungsvermögens, der Kritikfähigkeit, der Kritikbereitschaft
- Förderung der kindlichen Fantasie und des Vorstellungsvermögens

Die Vorlagen sind geeignet für

- die Einzel- und Gruppenarbeit in Schulen
- den Sprach- und Sachunterricht
- die Arbeit in Kindergärten und Heimen/Horten
- den Unterricht für Deutsch als Fremdsprache.

Die ausschließliche Arbeit mit den Wimmelbildern ist auch für Kinder geeignet, die sich noch nicht im Schriftspracherwerbsprozess befinden (ab dem vierten Lebensjahr). Bei laufendem oder nach vollzogenem Erwerb der Schriftsprache wird die Hinzunahme der Arbeitsblätter empfohlen, da sich dabei Laut- und Schriftsprache (Bild- und Textverständnis) sinnvoll verschränken und verstärken.

Zum Thema „Gefahren erkennen und vermeiden“

Auf den 15 Wimmelbildern gibt es zahlreiche Dinge zu entdecken. Bei der Beschäftigung mit dem Thema Gefahr stehen immer die Prävention und die Gesundheit im Vordergrund. Die Kinder sollen Gefahren frühzeitig entdecken und in die Lage versetzt werden, gefährliche Situationen zu entschärfen. In allen Bildern findet man daher nicht die bereits eskalierten Situationen, sondern potentielle Gefahrensituationen. Die Themen „Schulweg“, „Kinder unterwegs“ und „Sport“ reichen dabei auch in die Schulalltag der Kinder hinein und sollen sie für mögliche Gefahren im täglichen schulischen Umfeld sensibilisieren. Dabei geht es auch darum, Verantwortung für eigene Verhaltensweisen zu

erkennen und die Kinder so im sozialen Umgang miteinander zu stärken. Andere Themen, wie „Ferien am Wasser“, „Spiel und Freizeit“, „Im Wald“ oder „Im Winter“, machen auf alltägliche Gefährdungen in der Freizeit und außerhalb der Schule aufmerksam, zum Beispiel beim Thema Sonnenbaden, Früchte sammeln im Wald oder im Umgang mit wild lebenden Tieren.

Ein besonders wichtiger Bereich ist die Gefahrenprävention in Haus und Wohnung. Kindlicher Forscherdrang gepaart mit mangelndem Risikobewusstsein kann gerade jüngere Kinder in gefährliche Situationen bringen. Steckdosen, giftige Chemikalien in Bad, Küche und Garten, ungesicherte Treppen und Leitern sind nur einige der möglichen Fallen für Kinder. Die Kapitel „Haus und Wohnung“, „Bad und Hausapotheke“, „In der Küche“ oder auch „Brandgefahren“ beschäftigen sich besonders intensiv mit den möglichen Gefahrenquellen rund um Haus und Wohnung.

Bei den Arbeitsmaterialien haben wir uns bemüht, eine Vielzahl von Sachinformationen und Arbeitsaufträgen zu berücksichtigen. Wenn Sie die vorliegenden Arbeitsmaterialien durch eigene Ideen erweitern und komplettieren möchten, finden Sie bei den einzelnen Themen Internet-Links zu interessanten Beiträgen oder Angaben zu Literatur und weiteren Materialien, die Ihnen die Erstellung weiterer Aufgaben erleichtern.

Bitte rufen Sie die jeweiligen Internet-Seiten zunächst selbst auf, um sicher zu stellen, dass der Link für den Einsatz in Ihrem Unterricht geeignet und die Seiten überhaupt verfügbar sind. Wir weisen darauf hin, dass wir für die Inhalte der jeweiligen Internet-Links keine Verantwortung übernehmen können.

Wir würden uns sehr freuen, von Ihren Erfahrungen beim Einsatz dieser Materialien zu hören. Interessante Beiträge werden wir gerne auf unserer Homepage veröffentlichen.

Ihr K2-Verlag