

# Zahlenschlange Schüler Getallenslang leerlingen



- Vom Spiel zum Rechenmodell

Im Spiel werden durch die Schüler stets Additions- und Subtraktionsaufgaben durchgeführt. Spielerisch werden so Grundrechenstrategien erkannt und gelernt. Durch die Variation der Spielregeln kann die „Zahlenschlange Schüler“ auf verschiedenen Niveaus des Eisberges eingesetzt werden. Die Zahlenschlange eignet sich darüber hinaus auch als Vorbild und Kontrollmittel beim Rechnen. Hierfür kann die Zahlenschlange auf den Schultisch gelegt oder einfach mit nach Hause genommen werden.

- Van spel tot rekenmodel

Tijdens het spel worden door de leerlingen steeds optel- en aftreksommen gemaakt. Spelenderwijs worden de basisstrategieën van het rekenen verkend. Door de variatie in de spelregels is de „Getallenslang leerlingen“ op verschillende niveaus van het ijsbergmodel te gebruiken. De getallenslang is als voorbeeld en controlemiddel bij het rekenen te gebruiken. Daarvoor kan de getallenslang op de tafel worden gelegd, of mee naar huis worden genomen.



## Vom Spiel zur Rechnung Via spel naar rekenen

- Vorübung: Zwei Schüler spielen gegeneinander. Zehn Klötzchen (o. ä.) liegen in der Mitte, jeder Schüler hat zwei Würfel mit den Zahlen 5 bis 10. Der Schüler, dessen zwei Würfel zusammen die höchste Zahl zeigen, gewinnt ein Klötzchen.
- Vooroefening: Twee spelers spelen tegen elkaar. Tien blokjes (o. i. d.) liggen in het midden, iedere leerling heeft twee dobbelstenen met de getallen 5 t/m 10 erop. De leerling, die met de twee dobbelstenen het hoogste getal gooit, wint een blokje.



- Die Summen aus dem Spiel werden auf dem leeren Zahlenstrahl notiert und anschließend in die formale Rechenschreibweise übertragen.
- De sommen uit het spel worden op de lege getallenlijn of in formele sommentaal uitgewerkt.



$$\begin{aligned} 28 + 15 &= \\ 28 + 10 &= 38 \\ 38 + 2 &= 40 \\ 40 + 3 &= 43 \end{aligned}$$



- Multiplikationsreihen üben:  
Die Spielfiguren werden auf die Zahlen, z. B. der 4er-Reihe, gesetzt. Durch das Anheben der Spielfiguren kann sich der Schüler immer wieder selbst kontrollieren.
- Tafels oefenen:  
De leerlingen zetten pionnen op de antwoordgetallen van de tafel van 4. Door het optillen van de pionnen kan de leerling zichzelf controleren.

### Impressum

Autor/Herausgeber: Frans Moerlands  
Bestell-Nr. 41210  
© 2006 K2-Verlag AG Schaffhausen  
www.k2-publisher.com  
Redaktion: Manuela Pütz, Gaby Stentenbach  
Gestaltung: Katrin Imhof, Köln  
Fotos: Samir El Kholi, Bornheim

CH: K2-Verlag, Haldenwiesli 19a, CH-8207 Schaffhausen  
D/AT: K2-Verlag, Stemmerstraße 54, D-78266 Büsingen  
NL/B: K2-Publisher, Prins Hendrikstraat 37, NL-2411 CS Bodegraven

Tel.: 052 643 13 70  
Tel.: 0049 (0)180 500 41 33  
Tel.: 0031(0)172 61 03 75

● Weitere Informationen, Unterrichtsbeispiele und Materialien zu PerfoDidac finden Sie unter: [www.perfodidac.com](http://www.perfodidac.com)

● Uitgebreide informatie, lesvoorbeelden en materiaal behorende bij PerfoDidac vindt u op: [www.perfodidac.com](http://www.perfodidac.com)

Fax: 052 643 13 67  
Fax: 0049 (0)180 500 41 34  
Fax: 0031(0)172 61 43 96