

Perlenlineal 10 cm

Kralenliniaal 10 cm



● Vom Perlenbild zur Zahl

Um sicher mit formalen Rechenoperationen umgehen zu können, muss der Zahlbegriff gut entwickelt sein. Mit diesem Lineal können die Kinder basale Zahlbilder sowie Relationen zwischen Zahlen untersuchen und erkennen.

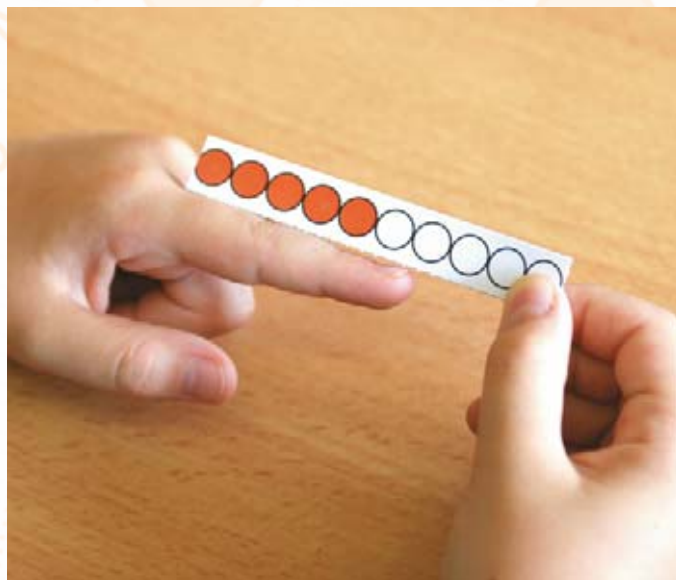
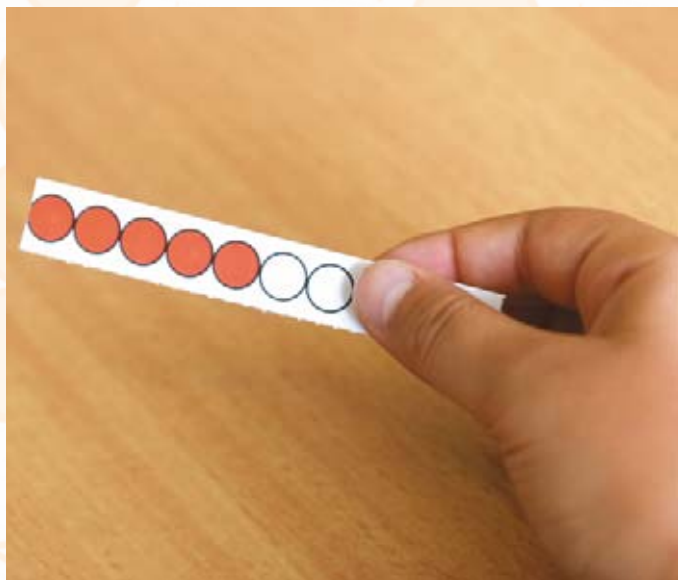
Das „Perlenlineal 10 cm“ ist ein Rechenmittel, das die Grundlagen für den Umgang mit formalen Rechenoperationen vermittelt.

● Van kralenbeeld naar getal

Om op getalniveau goed te kunnen rekenen, moet het getalbegrip goed ontwikkeld zijn. Met dit meetstrookje kunnen kinderen basale getalbeelden en getalrelaties verkennen.

„Kralenliniaal 10 cm“ is een rekenmiddel dat een onderbouwing biedt voor het maken van formele sommen.

Von der Menge zur Zahl
Van aantal naar getal



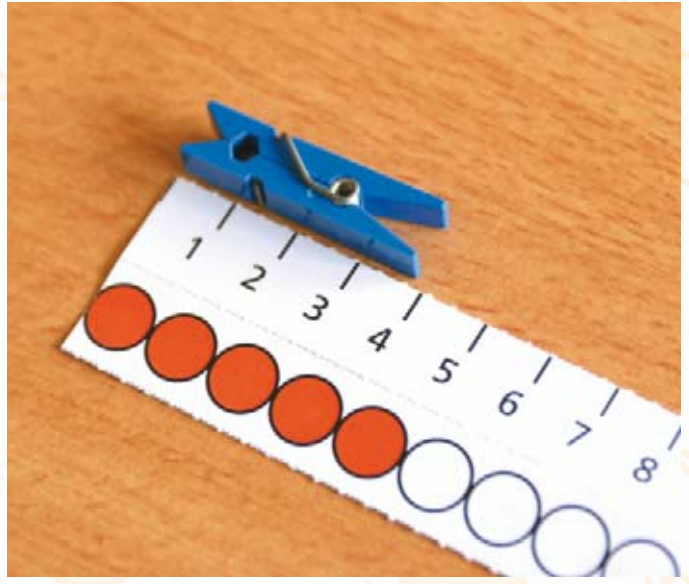
● Zahlbilder zeigen, z. B.: „Zeig 7!“
Als Perlenbild auf der einen Seite oder
als Zahl auf der anderen Seite.

● Getalbeelden opzetten, b. v.: „Maak 7!“
Als kralenbeeld op de ene zijde, of als getal
op de andere zijde.

● Messen ist eine gute Möglichkeit, Zahlbilder zu üben.
Bei sich selber oder ...

● Meten is een goede manier om de
getalbeelden te oefenen.
Bij jezelf, of ...

Messen, die Welt in Zahlen Meten, de wereld in getallen



Name/naam: _____ Klasse/klas: _____

cm

cm

cm

cm

© PerfoDidac 45701 AB 1



● Verschiedene Gegenstände werden gemessen. Auch das Messen von Tiefen und Höhen ist möglich, da die Messskala bei Null beginnt.

● Meten van allerlei voorwerpen Ook meten van diepte of hoogte is mogelijk, omdat de meetstrook bij 0 begint.

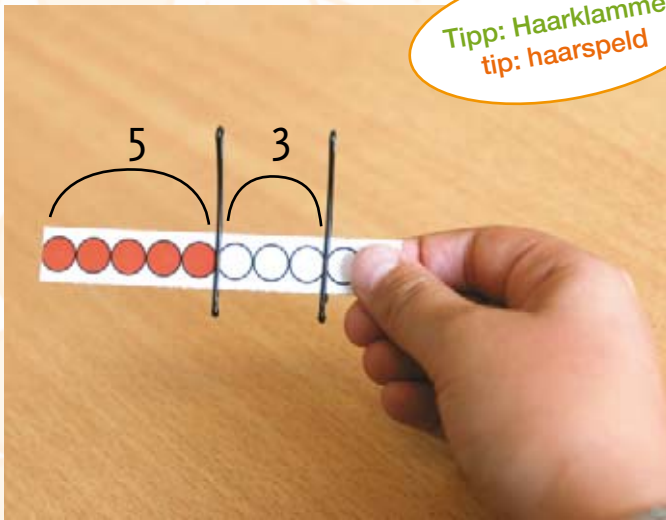
●... bei anderen (Nase, Mund, Ohren, Augen usw.). Die Messergebnisse werden notiert. Das Arbeitsblatt hierzu finden Sie unter www.perfodidac.com.

●... meten bij elkaar (neus, mond, oor, oog enz.). De meetresultaten worden genoteerd. Het werkblad is te vinden op: www.perfodidac.com.

Von Zahlenbildern zur formalen Rechenoperation

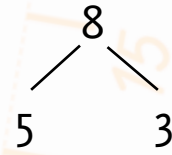
Van getalbeelden naar sommen

Tipp: Haarklammer
tip: haarspeld



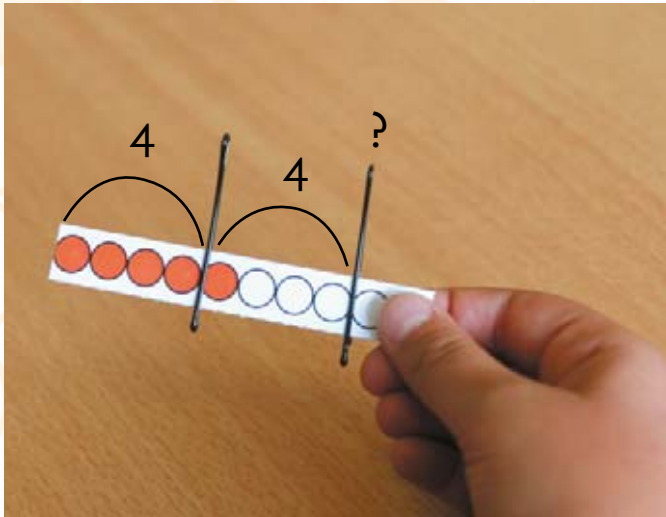
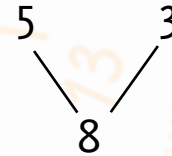
● Zerlegen:

● Splitsen:



● Zusammenstellen:

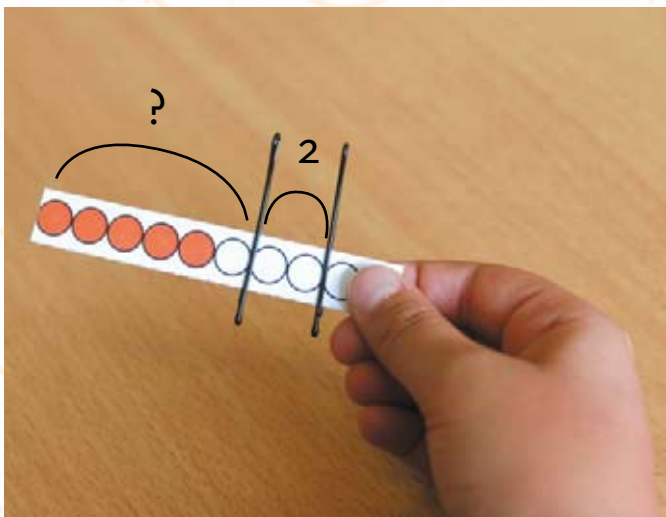
● Samenstellen:



● Summen:

● Optelsommen:

$$4 + 4 = ?$$



● Differenzen:

● Aftreksommen:

$$8 - 2 = ?$$

Impressum

Autor/Herausgeber: Frans Moerlands
 K2-Nr. 4570 – ISBN 3-03722-457-6
 © 2005 K2-Verlag AG Schaffhausen
 www.k2-publisher.com
 Redaktion: Manuela Pütz
 Gestaltung: Katrin Imhof, Köln
 Fotos: Samir El Kholi, Bornheim

● Weitere Informationen, Unterrichtsbeispiele und Materialien zu PerfoDidac finden Sie unter: www.perfodidac.com

● Uitgebreide informatie, lesvoorbeelden en materiaal behorende bij PerfoDidac vindt u op: www.perfodidac.com