

Zahlenkarten 20 Schüler

Getalkaarten 20 leerlingen

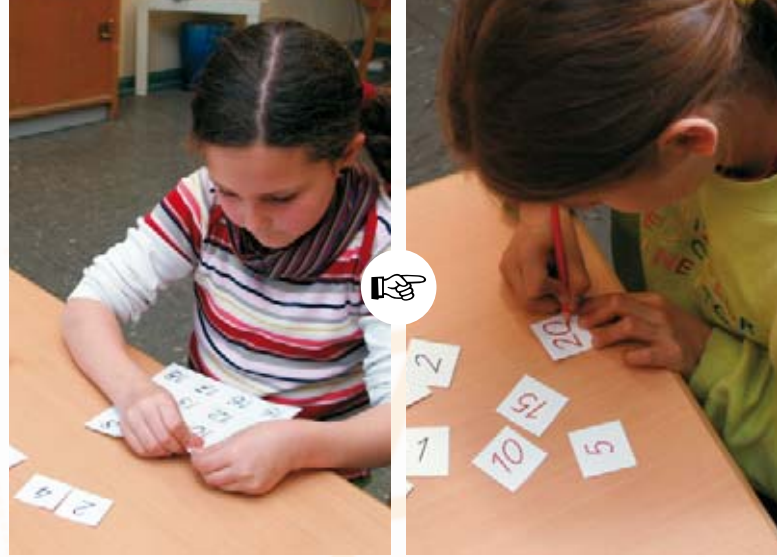


● Im Umgang mit diesem Set „Zahlenkarten“ machen sich die Schüler mit der Zahlenreihe bis 20 vertraut. Das Material bietet viele Übungsmöglichkeiten, die in verschiedenen Sozialformen durchgeführt werden können: in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit bzw. mit der ganzen Klasse.

● Met deze set „Getalkaarten“ raken de leerlingen vertrouwd met de telrij tot 20. Het materiaal biedt veel oefenmogelijkheden die in verschillende samenwerkingsvormen uitgevoerd kunnen worden. Individueel, in tweetallen, in groepjes of klassikaal.

● Jedes Kind stellt sein eigenes Zahlenset her.

● Jeder Kind heeft zijn eigen getallenset.



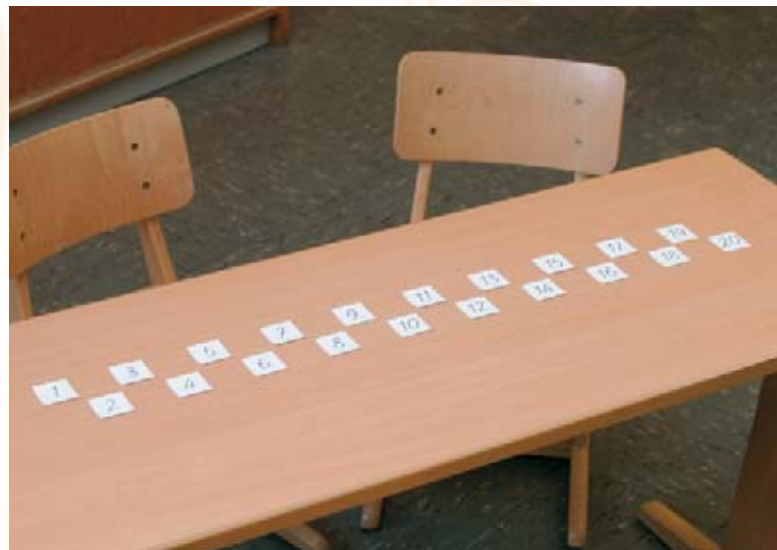
● Die Schüler probieren verschiedene Möglichkeiten aus, die Zahlenkarten strukturiert zu legen. Dabei wird den Kindern der Vorteil der 5-er- und 10-er-Struktur als Bündelungsmöglichkeit deutlich. Außerdem entdecken sie, dass Zahlen so einfacher zu finden sind.

● De leerlingen ontdekken dat getallen makkelijker te vinden zijn, als de kaarten gestructureerd zijn neergelegd. Het voordeel van de 5- en 10-structuur wordt daarbij duidelijk.



● Gerade – ungerade

● Even – oneven



● Welche Zahlen sind umgedreht?

● Welke getallen zijn omgedraaid?

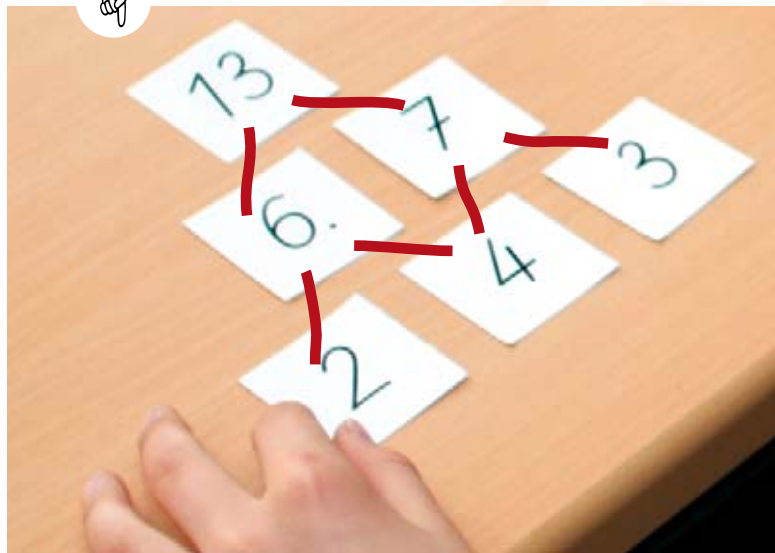




- Zerlegung und Zusammensetzung von Zahlen
- Splitsen en samenstellen van getallen

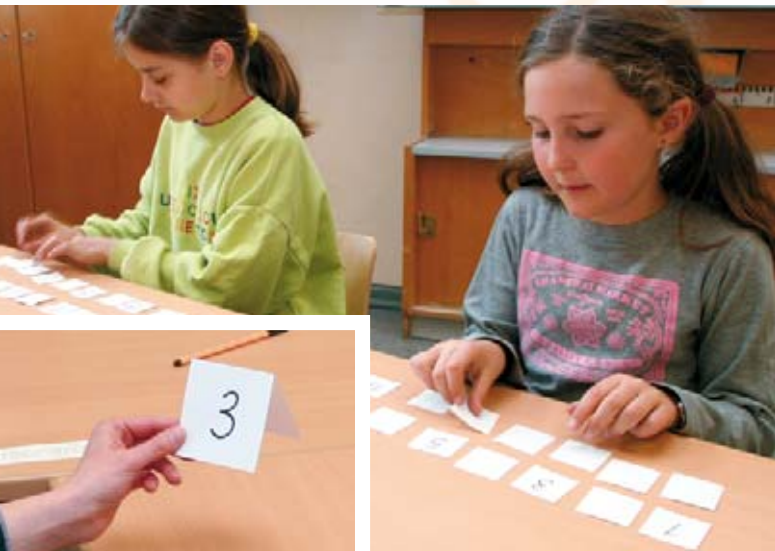


- Rechenpyramide
- Rekenpiramide



- Die höchste Karte gewinnt!
- De hoogste kaart wint!

20



● ● Bingo!

$$3 + 2 = \blacksquare$$

$$8 + 8 = \blacksquare$$

$$19 - 9 = \blacksquare$$

$$8 + 7 = \blacksquare$$

·

·

·

7

● Errate die Zahl! Durch geschicktes Fragen ermitteln die Kinder die „geheime“ Zahl im Ausschlussverfahren, z. B. „Ist die Zahl gerade?“, ... Zahlen, die nicht passen, werden umgedreht oder weggeschoben.

● Raad het getal! Door slimme vragen te stellen, het „geheime“ getal zoeken, b.v. „Is het getal even?“, ... Getallen die het niet kunnen zijn worden omgedraaid of weggeschoven.

● Die „Zahlenkarten 20“ können mit mehreren PerfoDidac-Produkten kombiniert werden: Mit den „Blitzkarten“ (K2-Nr. 4630), aber auch mit den „Rechenkarten 10“ (K2-Nr. 4550) und den „Rechenkarten 20“ (K2-Nr. 4560).

● De „Getalkaarten 20“ zijn met meerdere PerfoDidac-Producten te combineren: Met de „Flitskaarten“ (K2-Nr. 4630), maar b. v. ook met „Somkaarten 10“ (K2-Nr. 4550) en „Somkaarten 20“ (K2-Nr. 4560).

● Weitere Informationen, Unterrichtsbeispiele und Materialien zu PerfoDidac finden Sie unter: www.perfodidac.com

● Uitgebreide informatie, lesvoorbeelden en materiaal behorende bij PerfoDidac vindt u op: www.perfodidac.com

Impressum

Autor/Herausgeber: Frans Moerlands
K2-Nr. 4590 – ISBN 3-03722-459-2
© 2005 K2-Verlag AG Schaffhausen
www.k2-publisher.com
Redaktion: Manuela Pütz
Gestaltung: Katrin Imhof, Köln
Fotos: Samir El Kholy, Bornheim

CH: K2-Verlag, Haldenwiesli 19a, CH-8207 Schaffhausen
D/AT: K2-Verlag, Stemmerstraße 54, D-78266 Büsingen
NL/B: K2-Publisher, Prins Hendrikstraat 37, NL-2411 CS Bodegraven

Tel.: 052 643 13 70
Tel.: 0049 (0)180 500 41 33
Tel.: 0031(0)172 61 03 75

Fax: 052 643 13 67
Fax: 0049 (0)180 500 41 34
Fax: 0031(0)172 61 43 96