

edouco



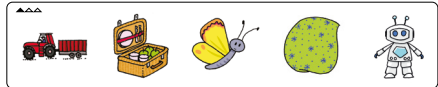
900000126

# Wat mist er - de 4 seizoenen



- ▶ Sorteert en sluit uit op basis van seizoenen
- ▶ Ontdekt de volgorde van de seizoenen
- ▶ Leert nauwkeurig waar te nemen
- ▶ Gebruikt en begrijpt zinnen en woorden
- ▶ Leert nieuwe woorden en gebruikt ze in de juiste context
- ▶ Oefent de fijne motoriek

1



Kies een themaplaat en de bijbehorende opdrachtstroken. Op iedere opdrachtstrook staan 5 afbeeldingen. Zoek de 4 afbeeldingen die zowel op de themaplaat als opdrachtstrook staan. Welke afbeelding staat niet op de themaplaat? Plaats onder deze afbeelding een kruis. Draai de opdrachtstrook om ter controle.

- ▶ Het aantal icoontjes op de opdrachtstrook geeft de moeilijkheid aan. De afbeeldingen bij 1 icoontje zijn goed te zien op de themakaart, bij 2 icoontjes wordt dit al moeilijker en 3 icoontjes vraagt om heel goed en nauwkeurig kijken. De afbeeldingen kunnen deels verstopt of net iets anders weergegeven zijn.
- ▶ Gebruik de fiches om te markeren welke afbeeldingen je al gevonden hebt.
- ▶ Speel in tweetallen. Maak samen een opdrachtstrook. Benoem wat je ziet en overleg welke afbeelding mist.
- ▶ Gebruik de themaplaat als praatplaat. Vertel wat je ziet. Vertel ook over eigen ervaringen met de verschillende seizoenen. Welke kleding draag je? Wat doe je graag? Hoe ziet jouw tuin eruit? enz.

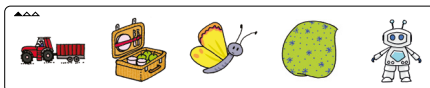


# What is missing - 4 seasons



- ▶ Sort and exclude based on seasons
- ▶ Discover the sequence of the seasons
- ▶ Learn to observe accurately
- ▶ Use and understand sentences and words
- ▶ Learn new words and apply them in the right context
- ▶ Practice fine motor skills

1



Choose a theme sheet and corresponding assignment strips. Every assignment strip features 5 images. Can you find the 4 images that appear on both the theme sheet and the assignment strips? Relatedly, also try to find the single image that is not depicted twice. Turn over the assignment strip to check your answers.

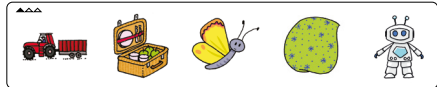
- ▶ The number of icons on the assignment strip indicates the difficulty. The images on a one-icon strip are clearly visible on the theme sheet, which becomes more difficult with two icons, and a three-icons strip definitely requires careful observation. For example, the images can be partially hidden or depicted slightly differently.
- ▶ Use the chips to mark which images you have already found.
- ▶ Play in pairs. Together, try to complete an assignment strip. Explain your observations and discuss which image is missing.
- ▶ Use the theme sheet as a talking point. Explain what you see. For example, discuss your own experiences with the different seasons. What clothes do you wear? What do you like to do? And, if applicable, what does your garden look like? Etc.

## Da fehlt was - die 4 Jahreszeiten



- ▶ Nach Jahreszeiten ordnen und ausschließen
- ▶ Die Reihenfolge der Jahreszeiten kennenlernen
- ▶ Genaues Wahrnehmen üben
- ▶ Wörter und Sätze verwenden und verstehen
- ▶ Neue Wörter lernen und diese im richtigen Kontext verwenden
- ▶ Die Feinmotorik üben

1



Eine Themakarte und die dazugehörigen Aufgabenstreifen wählen. Auf jedem Aufgabenstreifen gibt es 5 Bilder: Die 4 Bilder suchen, die sowohl auf der Themakarte als auch auf dem Aufgabenstreifen abgebildet sind. Dabei herausfinden, welches Bild nicht abgebildet ist. Zur Kontrolle den Aufgabenstreifen umdrehen.

- ▶ Die Anzahl der Symbole auf dem Aufgabenstreifen entspricht dem Schwierigkeitsgrad. Bei 1 Symbol sind die Bilder auf der Themakarte gut sichtbar, bei 2 Symbolen wird dies schwieriger und bei 3 Symbolen muss sehr genau hingesehen werden. Die Bilder sind dann teilweise versteckt oder etwas anders wiedergegeben.
- ▶ Mit den Spielmarken können die bereits gefundenen Bilder markiert werden.
- ▶ Zu zweit spielen: Gemeinsam einen Aufgabenstreifen machen. Dabei benennen, was es zu sehen gibt und miteinander besprechen, welches Bild fehlt.
- ▶ Die Themakarte als Grundlage für Gespräche: Erzähle, was es zu sehen gibt. Auch über die eigenen Erfahrungen mit den verschiedenen Jahreszeiten sprechen: Welche Kleidung trägst du? Was machst du gerne? Wie sieht dein Garten dann aus? usw.

# Que manque-t-il - les quatre saisons

## Objectif



- ▶ Trier et exclure en fonction des saisons
- ▶ Découvrir la succession des saisons
- ▶ Développer le sens de l'observation
- ▶ Utiliser et comprendre des phrases et des mots
- ▶ Apprenez de nouveaux mots et utilisez-les dans le bon contexte
- ▶ Développer la motricité fine

## Explication

1



Choisissez une planche à thème et les bandes d'instruction correspondantes. Il y a 5 illustrations sur chaque bande d'instruction. Trouvez les 4 images qui se trouvent à la fois sur la planche à thème et sur la bande d'instruction. Trouvez l'image qui n'est pas affichée sur la planche à thème. Pour vérifier, retournez la bande d'instruction.

## Conseils

- ▶ Le nombre de petits icônes figurant sur la bande d'instruction indique le degré de difficulté. Sur les bandes d'instruction avec 1 petit icône, les images sont clairement visibles sur la planche à thème, avec 2 petits icônes cela est déjà plus difficile et avec 3 petits icônes cela demande de regarder très attentivement. Les images peuvent être partiellement masquées ou légèrement différentes.
- ▶ Utilisez les jetons pour marquer les images que t'as déjà trouvées.
- ▶ Jouez à deux. Accomplissez une bande d'instruction ensemble. Nommez ce que vous voyez et discutez de l'image qui manque.
- ▶ Utilisez la planche à thème comme planche de narration. Racontez de ce que tu vois. Racontez aussi de tes propres expériences avec les différentes saisons. Quels vêtements portes-tu ? Qu'est que tu aimes faire ? Peux-tu me décrire votre jardin ? etc.



# Qué falta - las 4 estaciones

Objetivo



- ▶ Ordenar y excluir basándose en las estaciones
- ▶ Descubrir el orden de las estaciones
- ▶ Aprender a observar con precisión
- ▶ Usar y entender frases y palabras
- ▶ Aprender palabras nuevas y usarlas en el contexto adecuado
- ▶ Practicar las habilidades motoras finas

Explicación

1



Elegir una tarjeta temática y las tiras de instrucción correspondientes. Hay 5 imágenes en cada tira de instrucción. Busca las 4 imágenes que están tanto en la tarjeta temática como en la tira de instrucción. Encuentra la imagen que no se muestra. Gira la tira de instrucción para verificar.

Consejos

- ▶ La cantidad de cuadraditos en la tira de instrucción indica la dificultad. Las imágenes con 1 cuadradito son claramente visibles en la tarjeta temática, las con 2 cuadraditos hacen esto más difícil y las de 3 cuadraditos requieren mirar muy bien y con precisión. Las imágenes pueden estar parcialmente ocultas o representadas ligeramente diferentes.
- ▶ Usar las fichas para marcar las imágenes que ya has encontrado.
- ▶ Jugar en parejas. Hacer juntos una tira de instrucción. Mencionar lo que ves y comentar qué imagen falta.
- ▶ Usar la tarjeta temática como tarjeta de narración. Decir lo que ves. También cuenta sobre tus propias experiencias con las diferentes estaciones. ¿Qué tipo de ropa usas? ¿Qué te gusta hacer? ¿Cómo es tu jardín? Etcétera.



## 观察力游戏-四季

数学启蒙

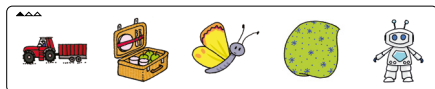
语言

健康



- ▶ 根据季节分类
- ▶ 发现季节的顺序
- ▶ 学习准确观察
- ▶ 学会使用和理解语句和词汇
- ▶ 学习新的词汇并在正确的情境下使用
- ▶ 锻炼精细动作

1



选择一张主题卡和对应的任务卡。每个任务卡上有5张图片。你可以找到同时出现在主题卡和任务卡上的4张图片吗？相应地，找出那张没有出现在主题卡上的图片。翻转任务卡来查看答案。

- ▶ 任务卡左上角的图标数量表明了任务的难度。在最简单的任务卡上，孩子们可以直接在主题卡上找到对应的图片，而随着任务难度的增大，则需要孩子们更加细心的观察。例如，有的图片会被部分遮挡，有的图片会在形态上发生一定的变化。
- ▶ 用笔标记你已经找到的图片。
- ▶ 组队玩耍。尝试完成任务卡，解释你的观察并讨论缺少了哪张图片。
- ▶ 使用主题卡作为一个话题切入点。解释你看到了什么。例如，描述你在各个季节里的经历。你穿什么衣服？你喜欢做什么？你有花园吗？它是什么样子的？

-  Inhoud
-  Contents
-  Inhalt
-  Contenu
-  Contenido
-  产品组件

**900000126**



**Sales office**  
**Europe - Africa**  
 Industriepark 14  
 7021 BL Zelhem  
 THE NETHERLANDS  
 P +31- 88 2035 700  
 F +31-314 791 023  
 E info@heutink.com

**Sales office**  
**USA**  
 150, South Whisman Road  
 Mountain View, CA 94041-1512  
 USA  
 P +1-650-964-2735  
 F +1-650-964-8162  
 E info@heutink-usa.com

**Sales office**  
**Asia - Pacific**  
 9-27 Nanhai Road  
 315800 Ningbo-Beilun  
 CHINA  
 P +86-574-8685 7556  
 F +86-574-8686 9257  
 E info@educational.com  
 welcome@educational.com