

educo®
hands-on education

TALK TOGETHER



Samen praten
Talk together
Zusammen reden
Converser à deux
Conservar juntos
一起说话

900000152

CONTENTS



Inhoud
Contents
Inhalt
Contenu
Contenido
产品组件

educo®



Mathematics III Language II Motor skills II

OBJECTIVE

- Practise spatial orientation
- Listen to and interpret spoken text
- Use and understand sentences and words
- Learn new words and use them in their right context
- Practice fine motor skills

EXPLANATION

1

Play in pairs. Place a story card in the holder. Take an assignment card.



2

Both players take a magnet in the same colour. Tell your partner where to place the magnet on the image.



3

Place the magnet at the same time. If the magnet sticks around, you played correctly.



TIPS

- The number of dots on the assignment cards indicates the level of difficulty.
- Play in pairs. Give each other assignments without using the assignment cards.
- Give each other assignments without naming the object ('Put the red magnet on something that is yellow and gives off heat', for example).
- Give each other assignments by sounding out the object instead of naming it ('b oa t', for example).



Rekenen



Taal



Motoriek



LEERDOEL

- Oefen de ruimtelijke oriëntatie
- Luister naar en interpreteer gesproken tekst
- Gebruik en begrijp zinnen en woorden
- Leer nieuwe woorden en gebruik ze in de juiste context
- Oefen de fijne motoriek

UITLEG

1

Speel in tweetallen. Plaats een vertelplaat in de standaard. Neem een opdrachtkaart.



2

Neem beiden dezelfde kleur magneet. Vertel aan de ander op welke afbeelding de magneet geplaatst moet worden.



3

Plaats tegelijk de magneet. Wanneer deze blijft hangen, is het goed gedaan.



TIPS

- Het aantal stippen op de opdrachtkaarten geeft de moeilijkheid weer.
- Werk in tweetallen. Geef elkaar opdrachten zonder een opdrachtkaart te gebruiken.
- Geef elkaar opdrachten zonder de afbeelding te benoemen (bijvoorbeeld 'Plaats de rode magneet op iets wat geel is en warmte geeft').
- Geef elkaar opdrachten door de afbeelding in losse klanken te benoemen (bijvoorbeeld 'b oo t').



Rechnen



Sprache



Motorik



LERNZIEL

- Räumliches Denken üben
- Einen gesprochenen Text anhören und interpretieren
- Sätze und Wörter verwenden und verstehen
- Neue Wörter lernen und diese im richtigen Kontext verwenden
- Die Feinmotorik üben

1

Zu zweit spielen: Themenkarte in den Ständer stecken und eine Aufgabenkarte wählen.



2

Beide nehmen einen Magnet mit derselben Farbe und erzählen einander, auf welche Abbildung der Magnet gehört.



3

Gleichzeitig den Magnet auf die Karte tun. Wenn er hängen bleibt, wurde die Aufgabe richtig gemacht.



ERKLÄRUNG

TIPPS

- Die Zahl der Punkte auf der Beispielkarte gibt den Schwierigkeitsgrad an.
- Zu zweit arbeiten: Einander ohne die Verwendung einer Aufgabenkarte Aufgaben stellen.
- Die Kinder erteilen sich gegenseitig Aufträge, ohne die Abbildung zu nennen (zum Beispiel "Stecke den roten Magneten auf einen gelben Gegenstand, der warm ist").
- Die Kinder können sich auch gegenseitig Aufträge erteilen, indem sie die Abbildung in Form einzelner Klängen nennen (zum Beispiel "B-oo-t").



Arithmétique



Langue



Motricité



OBJECTIF

- Exercez l'orientation spatiale
- Écoutez et interprétez un texte parlé
- Savoir comprendre et utiliser des mots et/ou des phrases
- Apprenez de nouveaux mots et utilisez-les dans le bon contexte
- Développer la motricité fine

EXPLINATION

1

Jouez à deux. Placez une carte d'histoire dans son support, puis prenez une carte mission.



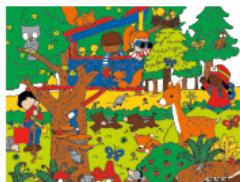
2

Prenez tous les deux un aimant de la même couleur. Explique à l'autre joueur où placer son aimant.



3

Placez tous les deux en même temps votre aimant. Si vous le mettez au bon endroit, les aimants resteront.



CONSEILS

- Le nombre de points sur les cartes de mission correspond au niveau de difficulté de l'exercice.
- Jouez à deux. Donnez-vous des missions que vous inventez vous-même, sans utiliser les cartes mission.
- Annoncer à tour de rôle des missions sans mentionner l'image (par exemple: « Placer l'aimant rouge sur quelque chose de jaune qui produit de la chaleur »).
- Annoncer à tour de rôle des missions en séparant les phonèmes (par exemple « b-a-t-eau »).



Aritmética ■■■ Idioma ■■■■■ Habilidades motoras ■■

OBJETIVO

- Practicar la orientación espacial
- Escuchar y interpretar texto hablado
- Usar y entender frases y palabras
- Aprender nuevas palabras y usarlas en el contexto adecuado
- Practicar las habilidades motoras finas

EXPLICACIÓN

1

Juega en parejas. Coloca una tarjeta de cuentos en el estante. Coge una tarjeta de instrucción.



2

Los dos cogen el mismo imán de color. Cuenta al otro en cuál imagen se tiene que colocar el imán.



3

Pon los imanes a la vez. Si se pegan, lo habéis hecho bien.



CONSEJOS

- La cantidad de puntos en las tarjetas de instrucción indica el nivel de dificultad.
- Trabaja en parejas, dándose tareas sin usar una tarjeta de instrucción.
- Daros tareas sin mencionar la imagen (por ejemplo: 'coloca el imán rojo en algo que es amarillo y que da calor').
- Daros tareas mencionando la imagen en sonidos sueltos (por ejemplo 'b a r c o').



数学启蒙



语言



健康



重点目标

- 提高空间方位的感知能力
- 学习听故事并理解故事内容
- 使用并理解句子和词汇
- 学习新词汇并在适当的语境中正确地使用
- 锻炼精细动作

1

两两一组。将故事卡放在木槽上。
取一张任务卡。



2

两名幼儿各取相同颜色的磁铁。一名幼儿告诉木隔板对面的幼儿该把磁铁放在哪个位置。



3

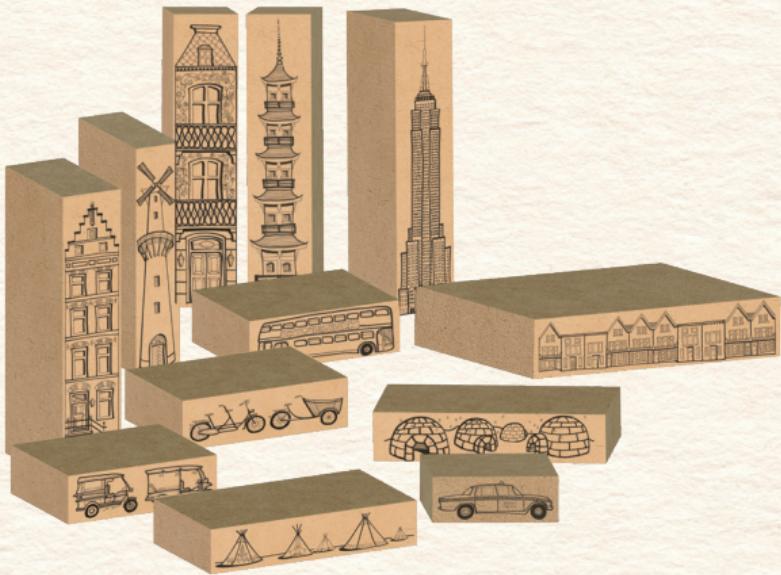
两人同时将磁铁放上去。如果两名幼儿放置的位置正确，磁铁会吸在一起



- 任务卡上的点数代表难度。
- 两两一组。不需要任务卡。给对方指定任务。
- 给对方任务，但是不说出具体事物名称。(比如，将红色的磁铁放在会发热的黄色物体上)
- 给对方任务但是不要说出事物的名称，而是模仿该事物的声音比如船，就是，呜呜呜的声音。

游戏提示

EDUCO WORLD



Madelon, packaging designer



Creëer je eigen Educo wereld met onze duurzame verpakkingen.

Create your own Educo world with our durable packaging.

educo®

Sales office**Europe - Africa**

Anders Celsiusstraat 15
7442PB Nijverdal
THE NETHERLANDS
P +31- 88 2035 700
F +31-314 791 023
E info@heutink.com

USA

600 E. Luchessa Avenue
Gilroy, CA 95020
USA
P +1-650-964-2735
F +1-650-964-8162
E info@heutink-usa.com

Asia - Pacific

9-27 Nanhai Road
315800 Ningbo-Beilun
CHINA
P +86-574-8685 7556
F +86-574-8686 9257
E info@educationall.com