



LANGUAGE

# “Fotografien von Adjektiven”

Ref. 20511



FOR EDUCATIONAL PURPOSES

# FOTOGRAFIEN VON ADJEKTIVEN

Ref. 20511



## INHALT:

54 Fotografien von ADJEKTIVEN, die von verschiedenen Personen dargestellt werden. Die ausgewählten Adjektive stammen aus dem näheren Umfeld des Kindes und werden in der Kindersprache häufig benutzt.

Um den Lernprozess zu erleichtern, werden sie in Paaren von gegensätzlichen Adjektiven dargestellt.

Zum leichteren Auffinden der Fotos stellen wir auf der letzten Seite eine Liste mit den Adjektiven und der dem jeweiligen Foto entsprechenden Nummer zur Verfügung.

## EMPFOHLENES ALTER:

Von 3 bis 8 Jahren.

Vor dem 3. Lebensjahr stimulieren sie das Sprechen bei Kleinkindern. Vom 3. bis zum 6. Lebensjahr helfen sie, die Sprache zu strukturieren und Wortschatz zu erwerben und ab diesem Alter ermöglichen sie die Bereicherung des Vokabulars und die Übernahme komplexer linguistischer Strukturen.

Diese Fotos können für den mündlichen Unterricht in einer zweiten Sprache eingesetzt werden. Sie verstärken den Wortschatzerwerb und das Erlernen komplexer linguistischer Strukturen auf leichte Art und Weise für das Kind und einfach für den Lehrer. Auf der letzten Seite des Leitfadens findet sich der in den Fotos enthaltene Wortschatz in 8 Sprachen, was die Übersetzung von der einen in die andere Sprache erleichtert.

## DIDAKTISCHE ZIELE:

Anregen und Bereichern der Sprache: Diese Fotos erleichtern das Erlernen der Sprache auf natürliche Art und Weise.

Sie tragen dazu bei, ein stimulierendes Umfeld zu schaffen und das Kind zu motivieren, seine Sprache zu verwenden, zu sprechen und anderen bei Gesprächen zuzuhören (zwischen Lehrer-Schüler, Vater-Kind, Schüler-Schüler, oder innerhalb kleiner Gruppen). Auf diese Weise werden über den Gebrauch der Sprache in Situationen, die für das Kind motivierend sind, Verständnis und mündlicher Ausdruck erleichtert.



## AKTIVITÄTEN:

### ENTWICKLUNG VON HÖRVERHALTEN

- Dem Erwachsenen zuhören, während er die Fotos beschreibt und die darauf erscheinenden Gegensatzpaare von Adjektiven nennt.

### BEREICHERUNG DES WORTSCHATZES

- Die Adjektive, die dem Kind gezeigt werden, benennen, indem man ihm sagt: Zeig mir den/die/das (Name des Gegenstands, Person), der/die/das groß, kurz, schmutzig, grün ... ist.
- Die Adjektive benennen, die auf dem ihm gezeigten Foto erscheinen, indem es die ihm gestellte Frage beantwortet: Wie ist ..? Das Kind antwortet dann mit dem entsprechenden Adjektiv.
- Einen Satz mit dem Adjektiv, das auf dem Foto erscheint, vervollständigen: Der Regenschirm des Jungen ist ... geöffnet (Foto 24).

### VERBESSERUNG DES MÜNDLICHEN VERSTÄNDNISSES

- Der Beschreibung eines Fotos zuhören und die entsprechende Abbildung aus verschiedenen auswählen.
- Auf eine von zwei Personen zeigen und dabei auf verneinende Fragen antworten: z.B.: Zeige auf das Mädchen, dessen Hemd nicht schmutzig ist. (Foto 13)

### KONSTRUKTION VON SÄTZEN

- Einfache Sätze wiederholen, in denen ein Adjektiv vorkommt: Der Ball des Jungen ist groß (Foto 1).
- Auf einfache Fragen mit einem ganzen Satz antworten, wie zum Beispiel: Wie ist der Regenschirm des Jungen? – Der Regenschirm des Jungen ist geöffnet. (Foto 24)
- Einfache Sätze wiederholen, in denen zwei Adjektive vorkommen: Der Junge hat einen großen und einen kleinen Ball.
- Auf Fragen, die sich auf zwei Adjektive beziehen, mit ähnlichen Sätzen wie dem oben beschriebenen antworten.
- Auf Fragen zur eigenen Erfahrung in Bezug auf die auf den Fotos dargestellten Adjektiven antworten: Wie sind Deine Hände nachdem Du gemalt hast? Und nachdem Du sie gewaschen hast?
- Kurze Sätze bilden, die 2 Adjektive miteinander in Beziehung setzen oder beschreiben und dabei Demonstrativpronomen (diese, jener ...) verwenden: Dieses Mädchen ist traurig und jenes fröhlich (Foto 25).
- Sich mit 1, 2 oder 3 Fotos kleine Geschichten ausdenken, die die Adjektive und die dabei abgebildeten Personen miteinander in Verbindung setzen.



## LOGISCHES DENKEN

- Aus verschiedenen Fotos eines oder mehrere auswählen, die auf ein oder mehrere Adjektive zutreffen.
- Aus verschiedenen Fotos das auswählen, das auf ein bestimmtes Adjektiv nicht zutrifft.

## VISUELLES GEDÄCHTNIS

- 3, 4, 5,... Fotos anschauen, dann mit den anderen mischen und das Kind die Fotos von vorher heraussuchen lassen.
- 3, 4, 5,... Fotos anschauen, die in einer bestimmten Reihenfolge angeordnet sind und sie dann mischen; das Kind soll sie dann wieder in die ursprüngliche Reihenfolge bringen.
- Ein Foto 10 Sekunden lang betrachten lassen und dann verbergen. Das Kind soll es dann aus dem Gedächtnis beschreiben.

## AUDITIVES GEDÄCHTNIS

- Der Beschreibung von 2 - 5 Fotos zuhören. Das Kind soll dann die Fotos heraussuchen und in der gleichen Reihenfolge anordnen.

## MÜNDLICHES ERLERNEN EINER ZWEITEN SPRACHE

- Alle vorgeschlagenen Aktivitäten können in einer zweiten Sprache durchgeführt werden, die vom Schüler gerade erlernt wird.



ES	EN	PT	IT	NL	EL	FR	DE
Adjetivos	Adjectives	Adjectivos	Aggettivi	Adjectieven	Επίθετα	Adjectifs	Adjektive
1-2. Grande/pequeño 3-4. Largo/corto - Alto/ bajo 5-6. Delgado/ grueso 7-8. Ligero/ pesado 9-10. Lleno/ vacío 11-12. Encendido/ apagado 13-14. Limpio/ sucio 15-16. Dulce/ salado 17-18. Frio/ calor - caliente 19-20. Nuevo/ usado 21-22. Seco/ mojado 23-24. Abierto/cerrado 25-26. Triste/ alegre 27-28. Entero/ partido-rotto 29-30. Atado/desatado 31-32. Abrochado/desabrochado 33-34. Colgado/descolgado 35-36. Hinchado/deshinchado 37-38. Suave/ áspero - Liso/ rugoso 39-40. Ordenado/ desordenado - arreglado/ desarreglado 41-42. Duro/ blando 43. Blanco/ negro 44. Rojo, verde, amarillo, azul 45-46. Peinado/ despeinado 47-48. Joven/ Mayor 49-50. Dentro/ fuera	1-2. Big/small 3-4. Long/short - Tall/short 5-6. Narrow/wide 7-8. Light/heavy 9-10. Full/empty 11. Lit/unlit 12. On/off 13-14. Clean/dirty 15-16. Sweet/salty 17-18. Hot/cold 19-20. New/old 21-22. Dry/wet 23-24. Open/closed 25-26. Happy/sad 27. Whole/cut 28. Whole/broken 29-30. Tied/untied 31. Zipped/unzipped 32. Fastened/unfastened 33. In use/not in use 34. Hanging up/down 35-36. Inflated/deflated 37-38. Soft/rough - Soft/hard 39-40. Tidy/untidy 41-42. Hard/soft 43. Black/white 44. Red, green, yellow, blue 45-46. Combed/uncombed 47-48. Young/old 49-50. Inside/outside	1-2. Grande/ pequeno 3-4. Comprido/curto - Alto/ baixo 5-6. Fino/ grosso 7-8. Leve/ pesado 9-10. Cheio/ vazio 11-12. Aceso/apagado 13-14. Limpo/sujo 15-16. Doce/ salgado 17-18. Frio/ calor - quente 19-20. Novo/ usado 21-22. Seco/ molhado 23-24. Aberto/ fechado 25-26. Triste/ alegre 27-28. Inteiro/ cortado - partido 29-30. Atado/desatado 31-32. Aberto/ fechado 33. Atendido/ não atendido 34. Pendurado/ despendurado 35-36. Inflado/ desinflado 37-38. Macio/ áspero - Liso/ rugoso 39-40. Arrumado/ desarumado 41-42. Duro/ mole 43. Branco/ preto 44. Vermelho, verde, amarelo, azul 45-46. Penteado/ despenteado 47-48. Jovem/ Velho 49-50. Dentro/ fora	1-2. Grande / piccolo 3-4. Lungo / corto- Alto/ basso 5-6. Magro / grasso 7-8. Leggero / pesa nte 9-10. Pieno / vuoto 11-12. Acceso / spento 13-14. Pulito / sporco 15-16. Dolce / salato 17-18. Freddo / caldo 19-20. Nuovo / usato 21-22. Asciutto / bagnato 23-24. Aperto / chiuso 25-26. Triste / allegro 27-28. Intero / separato - rotto 29-30. Legato / slegato 31-32. Abbottonato / sbottonato 33-34. Appeso / sganciato 35-36. Gonfio / sgonfio 37-38. Levigato / ruvido 39-40. Ordinato /disordinato - aggiustato/ scompigliato 41-42. Duro / morbido 43. Bianco / nero 44. Rosso, verde, giallo, blu 45-46. Pettinato / spettinato 47-48. Giovane / adulto 49-50. Dentro / fuori	1-2. Groot/ klein 3-4. Lang/ kort - Hoog/ laag 5-6. Dun/ dik 7-8. Licht/ zwaar 9-10. Vol/ leeg 11-12. Aan/ uit 13-14. Netjes/ vies 15-16. Zoet/ zout 17-18. Koud/ warm 19-20. Nieuw/ gebruikt 21-22. Droog/ nat 23-24. Open/ gesloten 25-26. Verdrietig/ blij 27-28. Heel/ gedeeld - stuk 29-30. Vastgebonden/ los 31-32. Dicht/ open 33. Opgehangen/ 34. opgenomen 35-36. Opgehangen/ afgenomen 37-38. Opgeblazen/ leeg 39-40. Glad/ oneffen 41- keurig/ rommelig 42. Hard / zacht 43. Wit/ zwart 44. Rood, groen, geel, blauw 45-46. Gekamd/ ongekamd 47-48. Jong/ Oud 49-50. In / uit	1-2. Μεγάλο/μικρό 3-4. Μακρύ/κοντό - Υψηλό/κοντό 5-6. Αδύνατο/παχύ 7-8. Ελαφρό/ βαρύ 9-10. Γεμάτο/άδειο 11-12. Αναμμένο/σβηστό 13-14. Καθαρό/βρώμικο 15-16. Γλυκό/αλατισμένο 17-18. Κρύο/ ζέρητη - ζεστό 19-20. Καινούργιο/ χρησιμοποιημένο 21-22. Στεγνό/βραγμένο 23-24. Ανοιχτό/ κλειστό 25-26. Λυπημένο/χαρούμενο 27-28. Ολόκληρο/ μοιρασμένο - σπασμένο 29-30. Δεμένο/ Λυμένο 31-32. Κουμπωμένο / Ξεκουμπωμένο 33-34. Κρεμμιασμένο/ 35-36. Ξεκρέμαστο Φουσκωμένο/ 37-38. Ξεφουσκωμένο Απαλό / Τραχύ – Λείο / Τραχύ 39-40. Τακτοποιημένο/ ατακτοποιήτο – Φτιαγμένο/ αλασμένο 41-42. Σκληρό/ μαλακό 43. Άσπρο/ μαύρο 44. Κόκκινο, πράσινο, κίτρινο, μπλε 45-46. Χτενισμένο / αχτένιστο 47-48. Νέος/ Μεγάλος 49-50. Μέσα / έξω	1-2. Grand Gros/ petit 3-4. Long / court - Haut / bas 5-6. Fin - mince / Gros - épais 7-8. Léger / lourd 9-10. Plein / vide 11-12. Allumé / Eteint 13-14. Propre / sale 15-16. Sucré / salé 17-18. Froid / chaleur / chaud 19-20. Neuf / usagé 21-22. Sec / mouillé 23-24. Ouvert / fermé 25-26. Triste / content 27-28. Entier / découpé / cassé 29-30. Attaché/ détaché 31-32. Accroché / décroché 33-34. Raccroché - accroché / décroché 35-36. Gonflé/dégonflé 37-38. Doux / rugueux – Lisse / rugueux 39-40. Ordonné / désordonné - rangé / en désordre 41-42. Dur / mou 43. Blanc / noir 44. Rouge, vert, jaune, bleu 45-46. Peigné/dépeigné 47-48. Jeune / âgé 49-50. Dans / hors de	1-2. Groß/ klein 3-4. Lang/ kurz -Hoch/niedrig 5-6. Dünn/ dick 7-8. Leicht/ schwer 9-10. Voll/ leer 11. Angezündet/ ausgeblasen 12. Eingeschaltet /ausgeschaltet 13-14. Sauber/schmutzig 15-16. Süß/ salzig 17. Kälte / Wärme 18. Kalt/ warm 19-20. Neu/ gebraucht 21-22. Trocken/ nass 23-24. Geöffnet/ geschlossen 25-26. Traurig/ fröhlich 27-28. Ganz/ zerteilt - kaputt 29-30. Zugeschnürt/ aufgeschnürt 31. Zugezogen / aufgezogen 32. Zugeschnallt / aufgeschnallt 33. Aufgelegt/ abgenommen 34. Aufgehängt/ abgenommen 35-36. Aufgeblasen/ leer 37-38. Weich/ rau – Glatt/ uneben 39-40. Ordentlich/ unordentlich -aufgeräumt/ unaufgeräumt 41-42. Hart/ weich 43. Weiß/ schwarz 44. Rot, grün, gelb, blau 45-46. Gekämmt/ ungekämmt 47-48. Jung/ alt 49-50. Drinnen/draußen