



THE SENSES

“Fühlkarten buchstaben und satzzeichen”

Ref. 20613



FOR EDUCATIONAL PURPOSES

FÜHLKARTEN BUCHSTABEN UND SATZZEICHEN

Ref. 20613

INHALT:

Das Spiel besteht aus 35 Karten aus dickem, robustem, sehr strapazierfähigem und hochwertigem Karten, deren Oberfläche teilweise rau ist. Abmessungen der Karten 9 x 9 cm.

BESCHREIBUNG DER KARTEN:

- 35 Tastkarten zur Vorbereitung auf das Schreibenlernen mit den Buchstaben des Alphabets und den Satzzeichen auf einer rauhen Oberfläche.
- Die Karten sind beidseitig bedruckt. Auf der einen Seite ist der Buchstabe als Kleinbuchstabe und auf der anderen Seite als Großbuchstabe abgebildet.
- Vokale und Konsonanten werden durch einen andersfarbigen Schriftzug voneinander unterschieden.
- Alle Karten enthalten an der Unterseite eine Kerbe, um die korrekte Position der Karte anzuzeigen.
- Enthält die Buchstaben oe, ç, l·l und ñ.

EMPFOHLENES ALTER UND HINWEISE:

Von 3 bis 6 Jahren.

Das formale Lernen von Lesen und Schreiben beginnt ab dem 5. Lebensjahr. Es ist jedoch wichtig, dass sich die Kinder zuvor mit den Buchstaben vertraut gemacht haben. Dieses Spiel ermöglicht die diesbezügliche notwendige vorherige Annäherung, damit Kinder im Vorschulalter fähig sind, zwischen Vokalen und Konsonanten sowie zwischen Groß- und Kleinbuchstaben zu unterscheiden.

Obwohl das Spiel für Kinder von 3 bis 6 Jahren gedacht ist, kann es bei älteren Kindern mit besonderen Bedürfnissen eingesetzt werden, die das Erlernen von Zahlen und mathematischen Zeichen durch eine multisensorielle Annäherung (mit mehreren Sinnen zugleich) üben müssen.

Die raue Oberfläche begünstigt die zum Schreiben des jeweiligen Buchstabens oder Symbols erforderliche Handbewegung. Die bunten Farben und der starke Farbkontrast zwischen Buchstabe und Hintergrund der Karten ermöglichen Kindern mit Sehproblemen, die Form eines jeden Buchstabens zu identifizieren. Darüber hinaus hilft ihnen die Kerbe an den Karten, diese korrekt zu halten und hinzulegen, um selbständig zu spielen.

Von der Montessori-Methode inspiriert.



DIDAKTISCHE ZIELE:

- Üben der Augen-Hand-Koordination
- Progressives Erlernen der Identifizierung und Differenzierung von Vokalen, Konsonanten, Großbuchstaben, Kleinbuchstaben und Satzzeichen.
- Hinführung zur Vorbereitung auf das Schreibenlernen über den Tastsinn.
- Entwicklung der Fähigkeiten Aufmerksamkeit, Beobachtung, Unterscheidung, Zuordnung und Klassifizierung.

SPIELSYSTEM UND AKTIVITÄTEN:

1. Die Karten auswählen, mit denen wir arbeiten wollen, und mit der Kerbe nach unten hinlegen.
2. Anschließend das Kind auffordern, mit dem Finger an der rauhen Oberfläche jeder Karte entlang zu fahren. Das Kind darauf hinweisen, dass die Kerbe nach unten zeigen muss, damit der Buchstabe korrekt ausgerichtet ist.
3. Je nach Alter und Kenntnissen kann dem Kind bei der Erkundung des jeweiligen Buchstabens dessen Laut erklärt werden und das Kind aufgefordert werden, diesen Laut zu wiederholen. Auf diese Weise umfasst der Lernprozess die Informationen mehrerer Sinne gleichzeitig: Sehen, Tasten und Hören.

