

Mit Freude lernen!

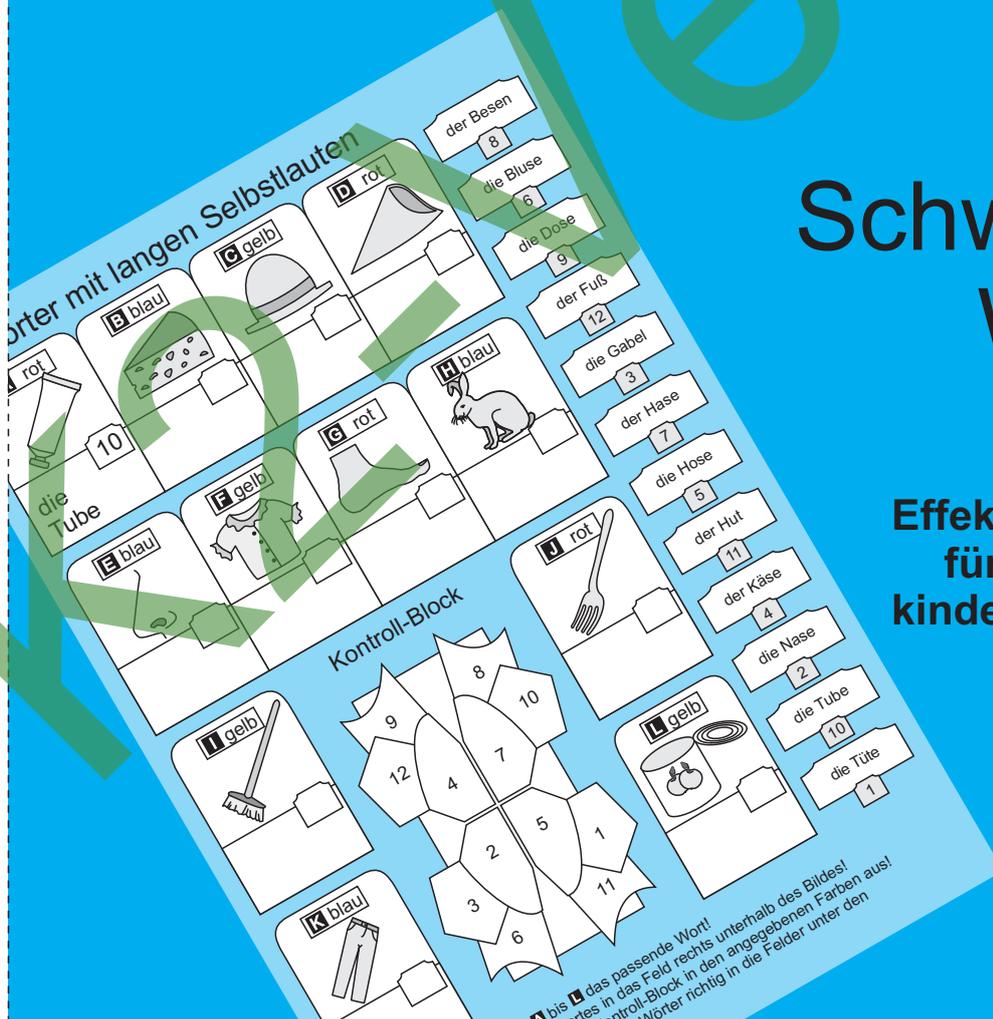
Michael Junga

Mit kinderleichter Selbstkontrolle:

# Lese- und Rechtschreibtraining 2

## Schwierige Wörter

Effektive Übungen für Grundschul-kinder ab Klasse 2



## **Liebe Kollegin, lieber Kollege,**

die hier vorliegenden 15 Kopiervorlagen mit Selbstkontrolle enthalten Lese- und Rechtschreibübungen mit schwierigen Wörtern. Sie trainieren ausgewählte Bereiche der Rechtschreibung und sind für Kinder der 2. bis 4. Grundschulklassen konzipiert. Die pfiffige Selbstkontrolle ermöglicht es den Kindern, auch unabhängig von der Lehrkraft die Richtigkeit der Lösungen zu überprüfen.

Bei der unterrichtlichen Umsetzung der Übungen ist unbedingt darauf zu achten, dass keine Überforderung der Kinder den Lernerfolg in Frage stellt. Häufig ist es sinnvoll, bei der Erarbeitung der Vorlagen möglichst kleinschrittig vorzugehen. Eine wertvolle Hilfe kann dabei ein Transparent der Arbeitsvorlage sein, das von der Lehrkraft am OHP bearbeitet wird, während die Schülerinnen und Schüler zeitgleich und parallel ihre eigenen Arbeitsblätter bearbeiten. Dieses Prinzip von kleinschrittiger, begleitender Erarbeitung hilft insbesondere schwächeren Kindern, die Scheu vor den Arbeitsblättern zu verlieren und sich intensiv mit dem Material zu beschäftigen.

Die Reihenfolge der Übungen in diesem Heft lässt keinen Rückschluss auf die enthaltenen Schwierigkeiten zu. Die Lehrkraft weiß am besten, welche Vorlagen von den Kindern bewältigt werden können. Häufig wird es auch nötig sein, im Rahmen der inneren Differenzierung unterschiedliche Arbeitsseiten anzubieten.

Da die Schülerinnen und Schüler bei der Entwicklung ihrer Lese- und Rechtschreibkompetenz sehr unterschiedliche Fähigkeiten besitzen, können diese Kopiervorlagen in den **Klassen 2 bis 4 der Grundschule,**

aber bei leistungsschwachen Kindern z.B. in den **Förderschulen** sogar bis in **Klasse 8** zum Einsatz kommen.

### **Inhalt**

1. Wörter mit langen Selbstlauten
  2. Wörter mit langen Selbstlauten
  3. Wörter mit langen Selbstlauten
  4. Wörter mit kurzen Selbstlauten
  5. Wörter mit kurzen Selbstlauten
  6. Lange und kurze Selbstlaute
  7. Lange und kurze Selbstlaute
  8. Aus Namenwörtern werden Wiewörter
  - 8a. Aus Nomen werden Adjektive
  9. Welches Tunwort passt zum Bild?
  - 9a. Welches Verb passt zum Bild?
  10. Wiewort oder Tunwort?
  - 10a. Adjektiv oder Verb?
  11. Schwierige Wörter
  12. Schwierige Wörter mit ck und tz
  13. Vom Wiewort zum Namenwort
  - 13a. Vom Adjektiv zum Nomen
  14. Vom Namenwort zum Tunwort
  - 14a. Vom Nomen zum Verb
  15. Zusammengesetzte Namenwörter
- (Die jeweils mit a bezeichneten Vorlagen sind für Lehrkräfte bestimmt, die bereits die lateinischen Fachausdrücke eingeführt haben.)

Viel Freude bei der Arbeit mit diesem Material wünscht Ihnen

Ihr

Michael Junga  
aus Braunschweig

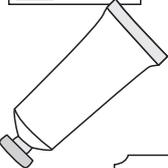
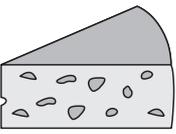
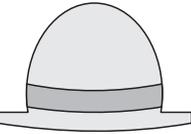
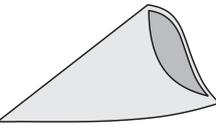
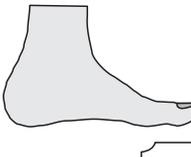
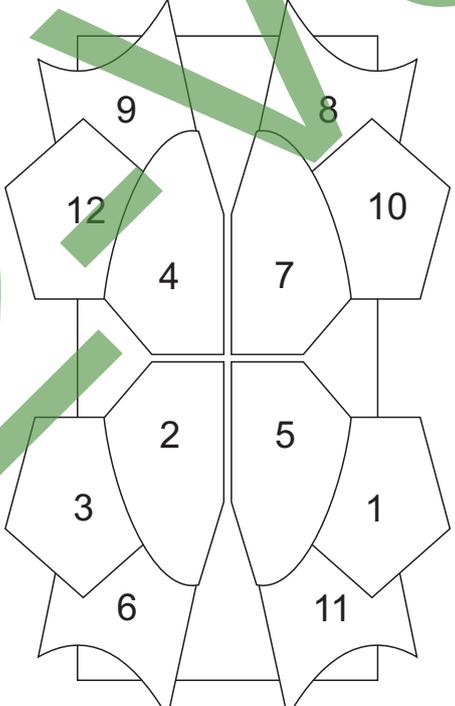
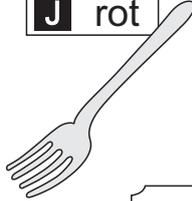
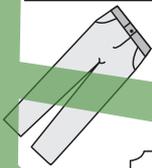
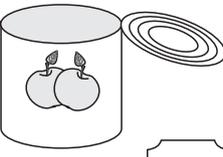


Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

# 1. Wörter mit langen Selbstlauten

<p><b>A</b> rot</p>  <p>10</p> <p>die Tube</p>	<p><b>B</b> blau</p>  <p></p>	<p><b>C</b> gelb</p>  <p></p>	<p><b>D</b> rot</p>  <p></p>	<p>der Besen</p> <p>8</p> <p>die Bluse</p> <p>6</p> <p>die Dose</p> <p>9</p>
<p><b>E</b> blau</p>  <p></p>	<p><b>F</b> gelb</p>  <p></p>	<p><b>G</b> rot</p>  <p></p>	<p><b>H</b> blau</p>  <p></p>	<p>der Fuß</p> <p>12</p> <p>die Gabel</p> <p>3</p> <p>der Hase</p> <p>7</p>
<p><b>I</b> gelb</p>  <p></p>	<p>Kontroll-Block</p> 		<p><b>J</b> rot</p>  <p></p>	<p>die Hose</p> <p>5</p> <p>der Hut</p> <p>11</p> <p>der Käse</p> <p>4</p>
<p><b>K</b> blau</p>  <p></p>			<p><b>L</b> gelb</p>  <p></p>	<p>die Nase</p> <p>2</p> <p>die Tube</p> <p>10</p> <p>die Tüte</p> <p>1</p>

Suche zu jedem Bild von **A** bis **L** das passende Wort!

Schreibe die Kennzahl des Wortes in das Feld rechts unterhalb des Bildes!

Male dann die Lösungsfelder im Kontroll-Block in den angegebenen Farben aus!

War alles richtig? Dann trage jetzt alle Wörter richtig in die Felder unter den Bildern ein!

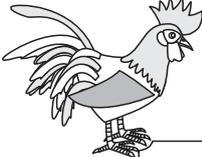
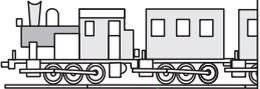
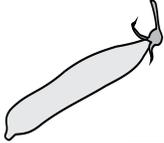
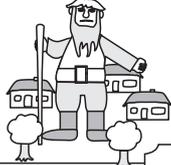
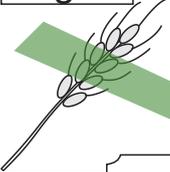
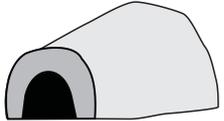
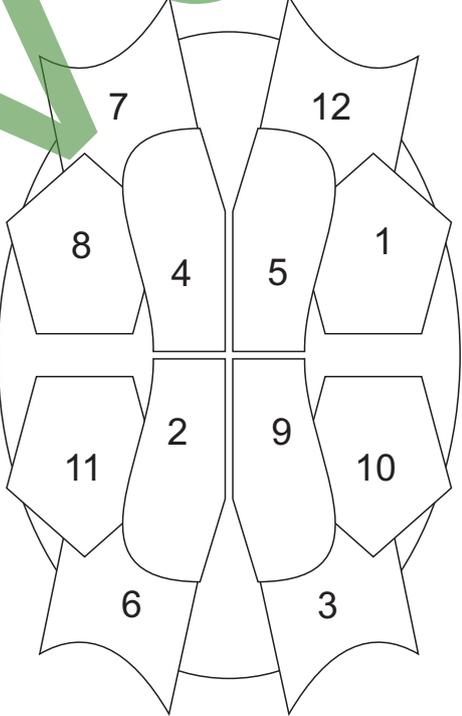


Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## 2. Wörter mit langen Selbstlauten

die Ähre 9	<b>A</b> rot  7	<b>B</b> blau  7	<b>C</b> gelb  7	<b>D</b> rot  7
die Bahn 3	<b>E</b> blau  7	<b>F</b> gelb  7	<b>G</b> rot  7	<b>H</b> blau  7
das Bier 7	<b>I</b> gelb  7	<b>Kontroll-Block</b>		<b>J</b> rot  7
die Bohne 11	<b>K</b> blau  7			<b>L</b> gelb  7
die Fahne 10				
der Hahn 2				
die Höhle 6				
die Mühle 1				
der Riese 5				
der Stuhl 12				
die Wiese 8				
die Zwiebel 4				

Suche zu jedem Bild von **A** bis **L** das passende Wort!

Schreibe die Kennzahl des Wortes in das Feld rechts unterhalb des Bildes!

Male dann die Lösungsfelder im Kontroll-Block in den angegebenen Farben aus!

War alles richtig? Dann trage jetzt alle Wörter richtig in die Felder unter den Bildern ein!

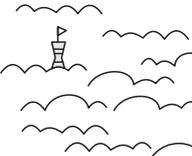
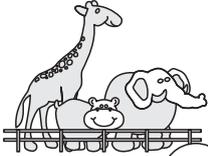


Name: \_\_\_\_\_

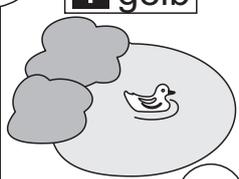
Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

### 3. Wörter mit langen Selbstlauten

<b>A</b> rot  4	<b>B</b> blau  ○	<b>C</b> gelb  ○	<b>D</b> rot  ○
das Meer			

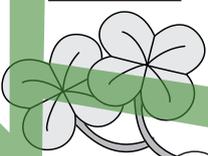
<b>E</b> blau  ○	<b>F</b> gelb  ○	<b>G</b> rot  ○	<b>H</b> blau  ○

<b>I</b> gelb  ○

Kontroll-Block

9	2		
4	8	5	11
1	12	7	3
6	10		

<b>J</b> rot  ○

<b>K</b> blau  ○

<b>L</b> gelb  ○

der Aal	8
das Beet	6
das Boot	9
die Fee	1
das Haar	12
der Klee	5
das Meer	4
der Schnee	3
der See	2
der Tee	10
die Waage	7
der Zoo	11

Suche zu jedem Bild von **A** bis **L** das passende Wort!  
 Schreibe die Kennzahl des Wortes in das Feld rechts unterhalb des Bildes!  
 Male dann die Lösungsfelder im Kontroll-Block in den angegebenen Farben aus!  
 War alles richtig? Dann trage jetzt alle Wörter richtig in die Felder unter den Bildern ein!

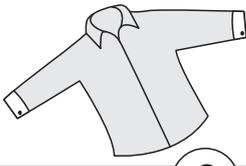
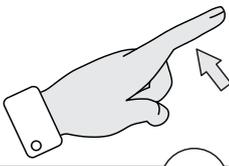
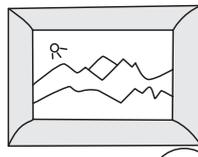
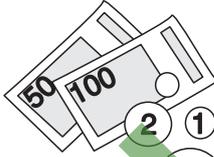
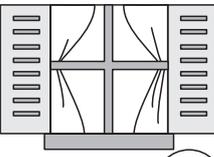
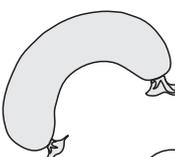
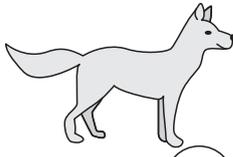


Name:

Klasse:

Datum:

## 4. Wörter mit kurzen Selbstlauten

das Bild 11	<b>A</b> rot  6	<b>B</b> blau  6	<b>C</b> gelb  6	<b>D</b> rot  2 1
das Fenster 3	<b>E</b> blau  6	<b>F</b> gelb  6	<b>G</b> rot  6	<b>H</b> blau  6
das Geld 5	<b>I</b> gelb  6	<b>Kontroll-Block</b>		<b>J</b> rot  6
das Heft 4	<b>K</b> blau  6	4	9	
der Helm 8		7	11	1
das Hemd 6				6
der Hund 10		5	2	12
das Kind 2				10
der Mund 1		8		3
der Wald 7				
die Wurst 12				

Suche zu jedem Bild von **A** bis **L** das passende Wort!

Schreibe die Kennzahl des Wortes in das Feld rechts unterhalb des Bildes!

Male dann die Lösungsfelder im Kontroll-Block in den angegebenen Farben aus!

War alles richtig? Dann trage jetzt alle Wörter richtig in die Felder unter den Bildern ein!

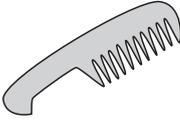
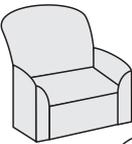
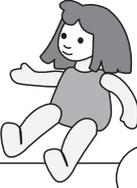
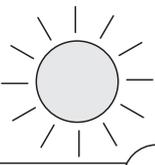
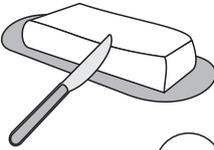
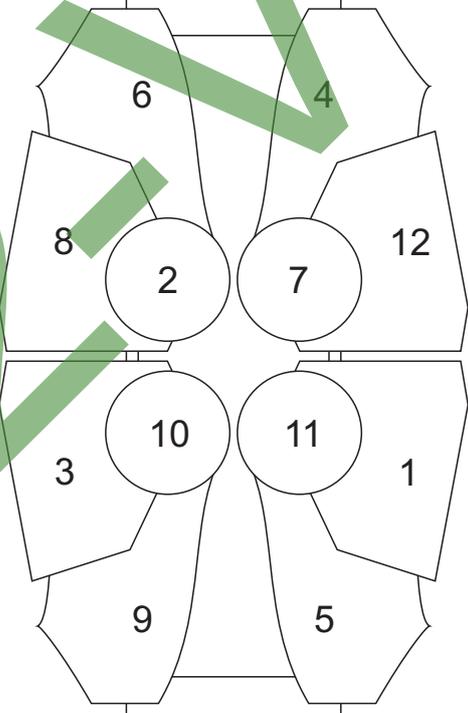
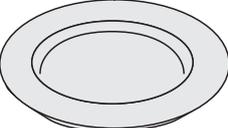
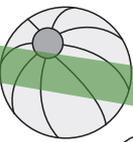


Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## 5. Wörter mit kurzen Selbstlauten

<b>A</b> rot  4 die Tasse	<b>B</b> blau    	<b>C</b> gelb    	<b>D</b> rot    	der Ball 7
<b>E</b> blau    	<b>F</b> gelb    	<b>G</b> rot    	<b>H</b> blau    	die Butter 12
<b>I</b> gelb    	<b>Kontroll-Block</b> 		<b>J</b> rot    	der Hammer 3
<b>K</b> blau    	<b>L</b> gelb    	der Kamm 2	der Löffel 1	die Puppe 10
				die Ratte 11
				der Sattel 8
				der Sessel 9
				die Sonne 5
				die Tasse 4
				der Teller 6

Suche zu jedem Bild von **A** bis **L** das passende Wort!

Schreibe die Kennzahl des Wortes in das Feld rechts unterhalb des Bildes!

Male dann die Lösungsfelder im Kontroll-Block in den angegebenen Farben aus!

War alles richtig? Dann trage jetzt alle Wörter richtig in die Felder unter den Bildern ein!

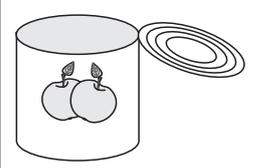
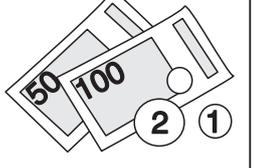
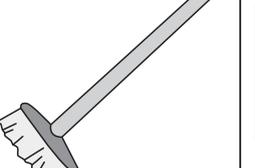
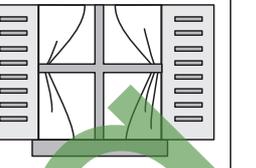
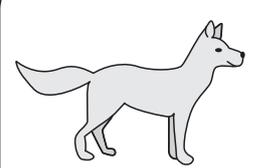
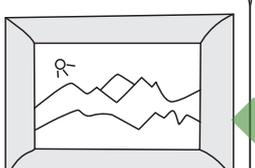
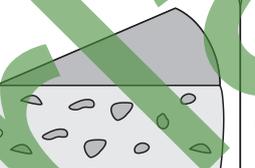
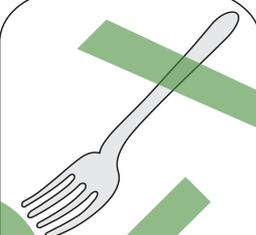
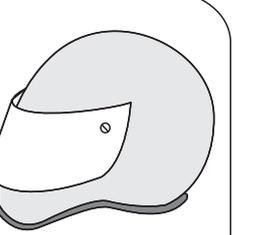
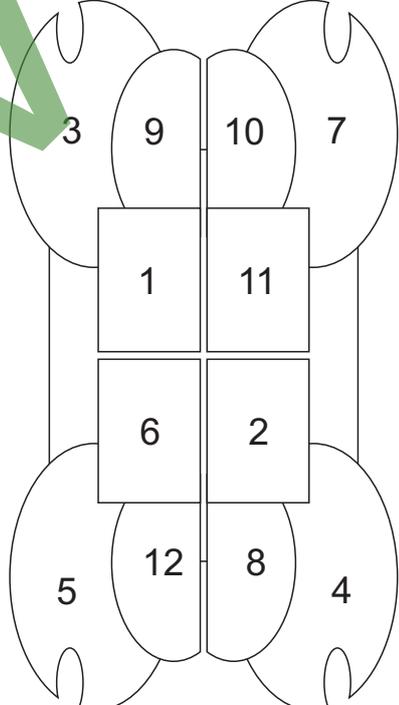


Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## 6. Lange und kurze Selbstlaute

das Bild	<b>A</b> rot 	<b>B</b> blau 	<b>C</b> gelb 	<b>D</b> rot 	
der Besen	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 12	<input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 1	
die Dose	<b>E</b> blau 	<b>F</b> gelb 	<b>G</b> rot 	<b>H</b> blau 	
das Fenster	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 12	<input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 2	
der Fuß	<b>I</b> gelb 	<b>Kontroll-Block</b>		<b>J</b> rot 	
die Gabel	<input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 3			<input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 6	
das Geld	<b>K</b> blau 			<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 5	<b>L</b> gelb 
der Helm	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 5			<input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 4	
der Hund	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 5			<input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 4	
die Nase	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 4		
der Käse	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 4		
der Wald	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 4		

Schau dir jedes Bild von **A** bis **L** an und sprich das Wort deutlich aus! Hör genau hin: Welches hat einen langen Selbstlaut , welches einen kurzen ? Kreise die Kennzahl der richtigen Lösung im Feld unter dem Bild ein! Male dann die Lösungsfelder in den angegebenen Farben aus! Schreibe die Wörter ab in dein Heft in zwei Listen: Eine mit den langen, eine mit den kurzen Selbstlauten.

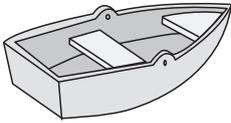
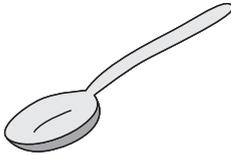
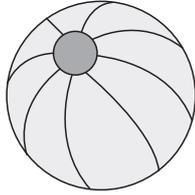


Name: \_\_\_\_\_

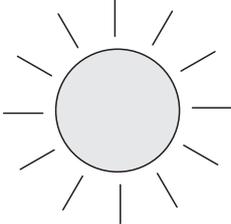
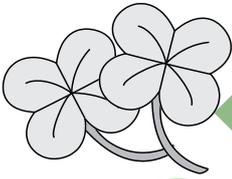
Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

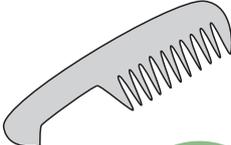
# 7. Lange und kurze Selbstlaute

<b>A</b> rot 	<b>B</b> blau 	<b>C</b> gelb 	<b>D</b> rot 
<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 12	<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 9

der Aal  
der Ball  
das Boot

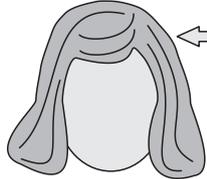
<b>E</b> blau 	<b>F</b> gelb 	<b>G</b> rot 	<b>H</b> blau 
<input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 11	<input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 12	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 10

das Haar  
der Kamm  
der Klee

**I** gelb  


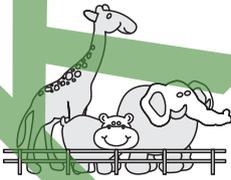
6  2

Kontroll-Block

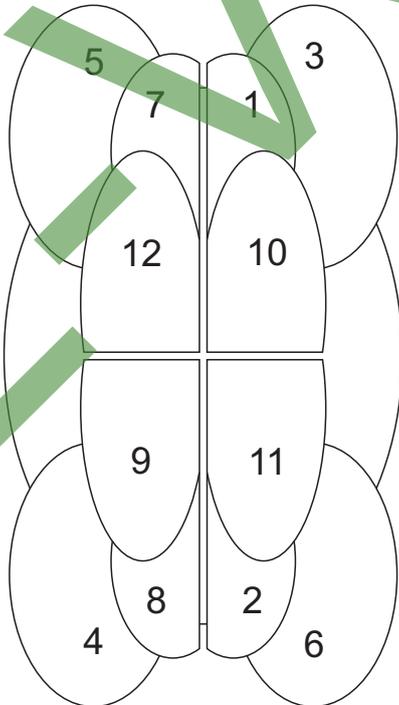
**J** rot  


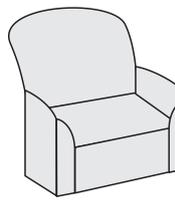
3  11

der Löffel  
die Puppe  
der Sessel

**K** blau  


9  8



**L** gelb  


4  7

die Sonne  
die Waage  
der Zoo

Schau dir jedes Bild von **A** bis **L** an und sprich das Wort deutlich aus! Hör genau hin: Welches hat einen langen Selbstlaut , welches einen kurzen ? Kreise die Kennzahl der richtigen Lösung im Feld unter dem Bild ein! Male dann die Lösungsfelder in den angegebenen Farben aus! Schreibe die Wörter ab in dein Heft in zwei Listen: Eine mit den langen, eine mit den kurzen Selbstlauten.

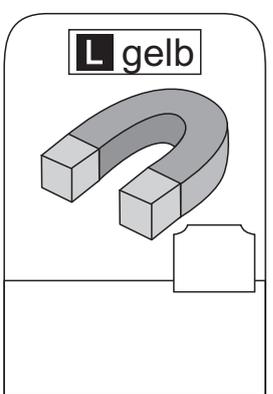
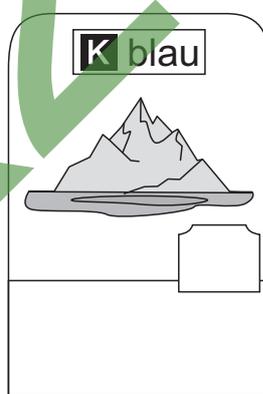
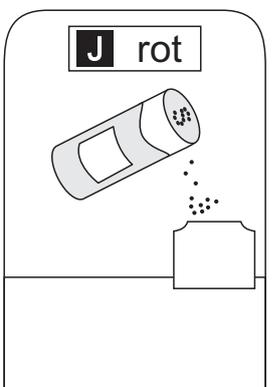
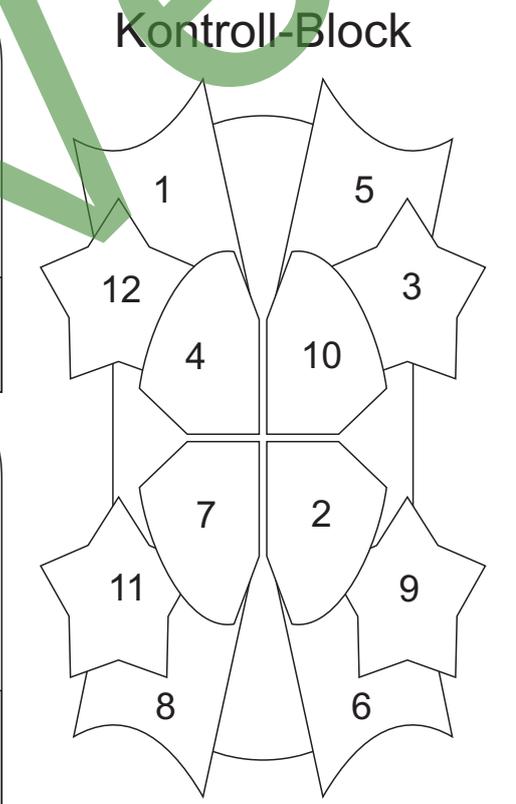
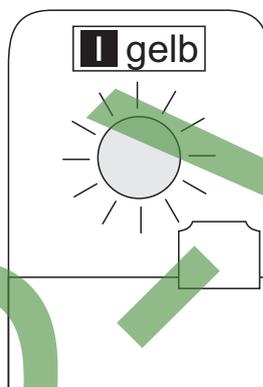
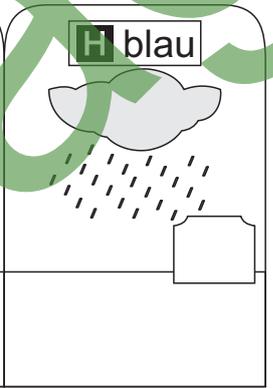
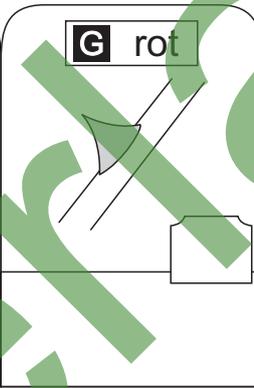
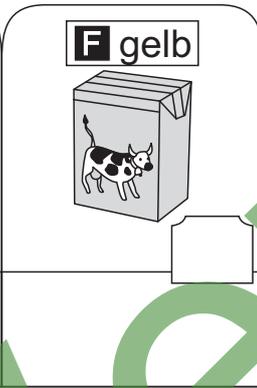
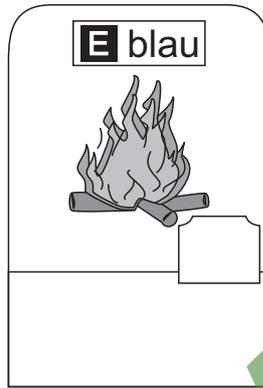
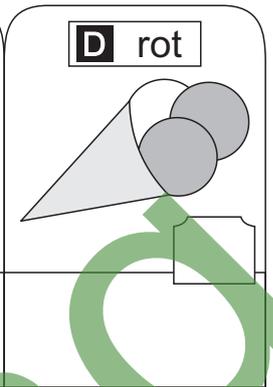
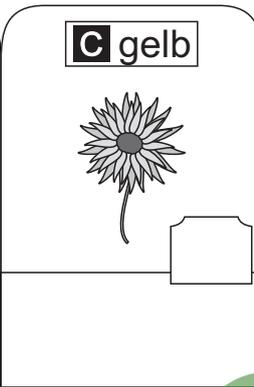
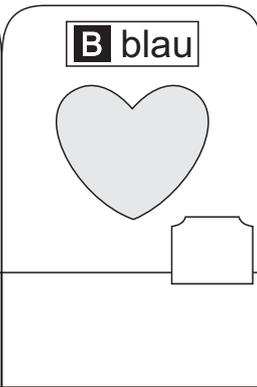
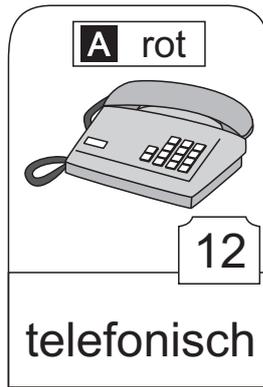
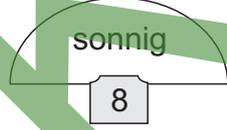
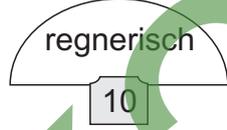
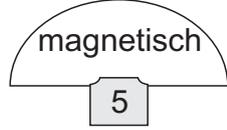
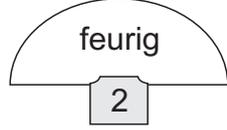
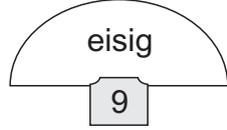
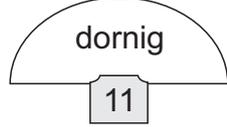
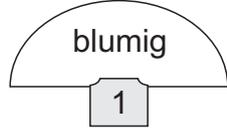


Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## 8. Aus Namenwörtern werden Wiewörter



Suche zu jedem Bild von **A** bis **L** das passende Wiewort!  
 Schreibe die Kennzahl des Wortes in das Feld rechts unterhalb des Bildes!  
 Male dann die Lösungsfelder im Kontroll-Block in den angegebenen Farben aus!  
 War alles richtig? Dann trage jetzt alle Wörter richtig in die Felder unter den Bildern ein!

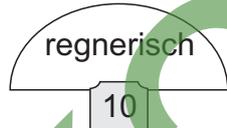
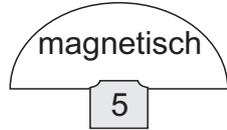
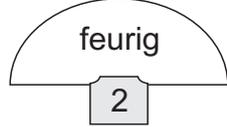
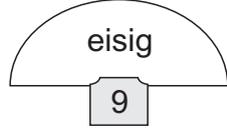
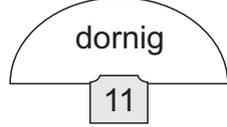
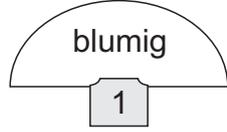
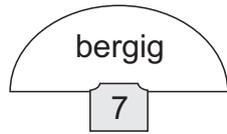


Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

# 8a. Aus Nomen werden Adjektive



**A** rot

12

telefonisch

**B** blau

**C** gelb

**D** rot

**E** blau

**F** gelb

**G** rot

**H** blau

**I** gelb

Kontroll-Block

1, 5, 12, 3, 4, 10, 7, 2, 11, 9, 8, 6

**J** rot

**K** blau

**L** gelb

Suche zu jedem Bild von **A** bis **L** das passende Adjektiv!  
 Schreibe die Kennzahl des Wortes in das Feld rechts unterhalb des Bildes!  
 Male dann die Lösungsfelder im Kontroll-Block in den angegebenen Farben aus!  
 War alles richtig? Dann trage jetzt alle Wörter richtig in die Felder unter den Bildern ein!



Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## 9. Welches Tunwort passt zum Bild?

**A** rot



2

kämpfen

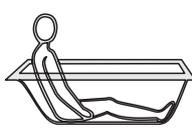
**B** blau



**C** gelb



**D** rot



baden

8

fahren

6

gießen

4

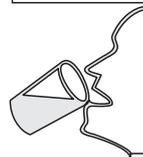
**E** blau



**F** gelb



**G** rot



**H** blau



jagen

3

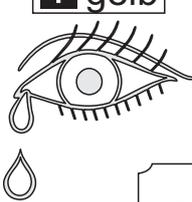
kämpfen

2

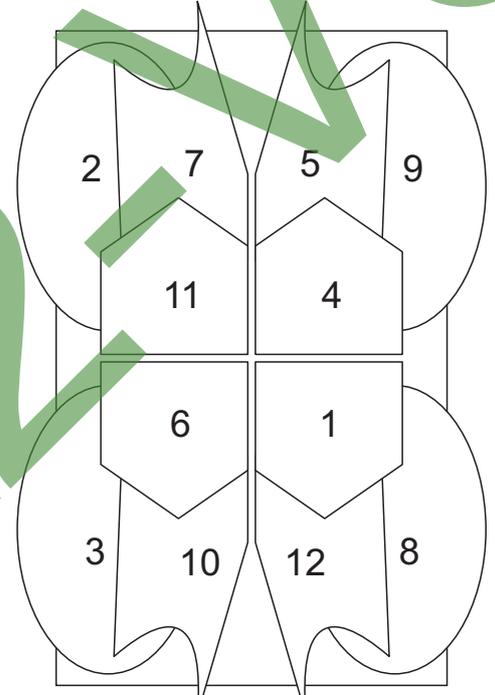
läuten

12

**I** gelb



Kontroll-Block



2 7 5 9

11 4

6 1

3 10 12 8

**J** rot



schreiben

10

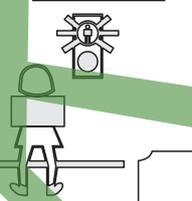
singen

1

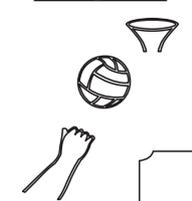
trinken

9

**K** blau



**L** gelb



warten

11

weinen

5

werfen

7

Suche zu jedem Bild von **A** bis **L** das passende Tunwort!  
 Schreibe die Kennzahl des Wortes in das Feld rechts unterhalb des Bildes!  
 Male dann die Lösungsfelder im Kontroll-Block in den angegebenen Farben aus!  
 War alles richtig? Dann trage jetzt alle Wörter richtig in die Felder unter den Bildern ein!



Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

# 9a. Welches Verb passt zum Bild?

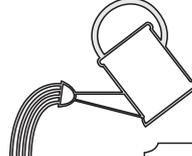
**A** rot



2

kämpfen

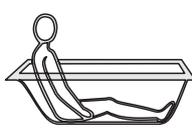
**B** blau



**C** gelb



**D** rot



baden

8

fahren

6

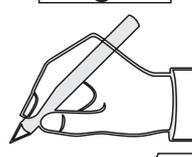
gießen

4

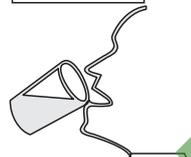
**E** blau



**F** gelb



**G** rot



**H** blau



jagen

3

kämpfen

2

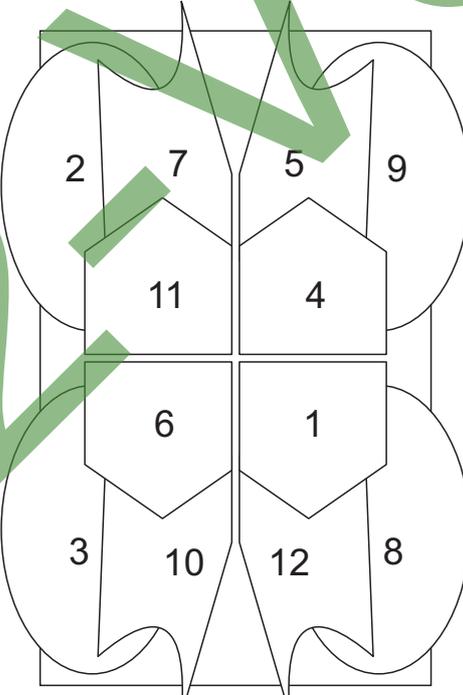
läuten

12

**I** gelb



Kontroll-Block



2 7 5 9

11 4

6 1

3 10 12 8

**J** rot



schreiben

10

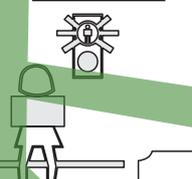
singen

1

trinken

9

**K** blau



**L** gelb



warten

11

weinen

5

werfen

7

Suche zu jedem Bild von **A** bis **L** das passende Verb!

Schreibe die Kennzahl des Wortes in das Feld rechts unterhalb des Bildes!

Male dann die Lösungsfelder im Kontroll-Block in den angegebenen Farben aus!

War alles richtig? Dann trage jetzt alle Wörter richtig in die Felder unter den Bildern ein!

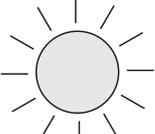
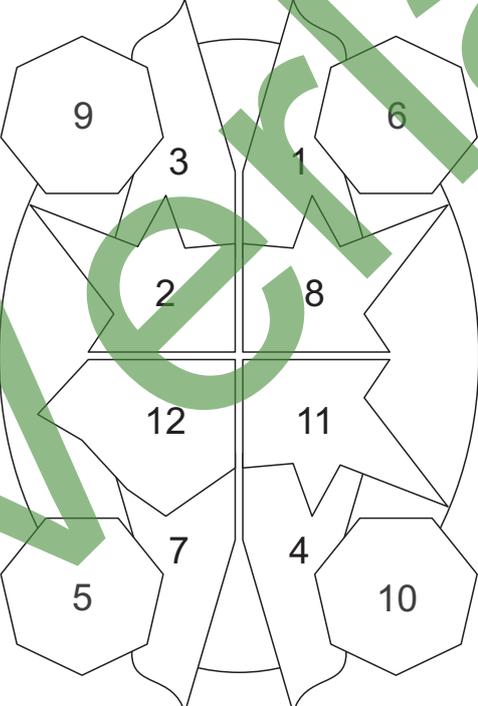
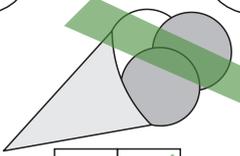
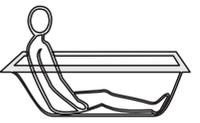
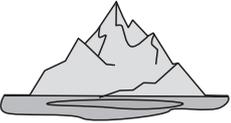
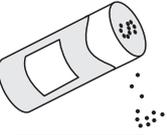


Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

# 10. Wiewort (W) oder Tunwort (T)?

baden	<b>A</b> rot  W 8 T 7	<b>B</b> blau  W 12 T 10	<b>C</b> gelb  W 1 T 6	<b>D</b> rot  W 3 T 11
berging				
eisig				
kämpfen	<b>E</b> blau  W 2 T 9	<b>Kontroll-Block</b> 		<b>F</b> gelb  W 5 T 7
regnerisch				
salzig				
singen	<b>G</b> rot  W 12 T 4			<b>H</b> blau  W 8 T 6
sonnig				
telefonieren				
trinken	<b>I</b> gelb  W 10 T 3	<b>J</b> rot  W 2 T 1	<b>K</b> blau  W 5 T 11	<b>L</b> gelb  W 9 T 4
warten				
weinen				

Schau dir jedes Bild von **A** bis **L** an und entscheide: Passt ein Wiewort (W) oder ein Tunwort (T)? Kreise die Kennzahl der richtigen Lösung im Feld unter dem Bild ein! Male dann die Lösungsfelder in den angegebenen Farben aus! Schreibe die Wörter ab in dein Heft in zwei Listen: Eine mit den Wiewörtern, eine mit den Tunwörtern.

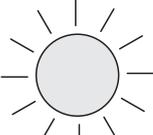
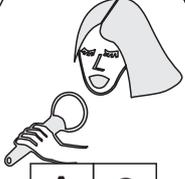
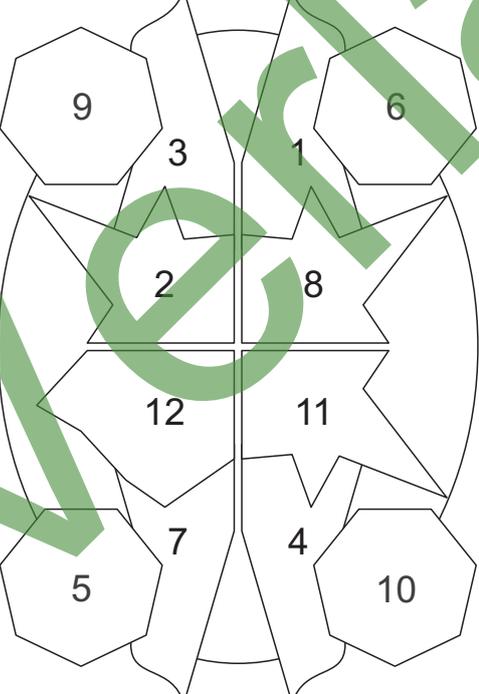
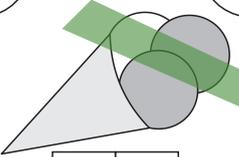
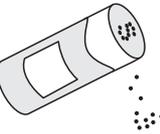


Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

# 10a. Adjektiv (A) oder Verb (V)?

baden	<b>A</b> rot  A 8 V 7	<b>B</b> blau  A 12 V 10	<b>C</b> gelb  A 1 V 6	<b>D</b> rot  A 3 V 11
bergig				
eisig				
kämpfen	<b>E</b> blau  A 2 V 9	<b>Kontroll-Block</b> 		<b>F</b> gelb  A 5 V 7
regnerisch				
salzig				
singen	<b>G</b> rot  A 12 V 4			<b>H</b> blau  A 8 V 6
sonnig				
telefonieren				
trinken	<b>I</b> gelb  A 10 V 3	<b>J</b> rot  A 2 V 1	<b>K</b> blau  A 5 V 11	<b>L</b> gelb  A 9 V 4
warten				
weinen				

Schau dir jedes Bild von **A** bis **L** an und entscheide: Passt ein Adjektiv (A) oder ein Verb (V)? Kreise die Kennzahl der richtigen Lösung im Feld unter dem Bild ein! Male dann die Lösungsfelder in den angegebenen Farben aus! Schreibe die Wörter ab in dein Heft in zwei Listen: Eine mit den Adjektiven, eine mit den Verben.