

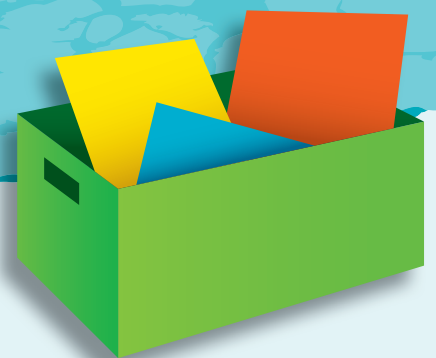
Inklusionskiste für Kinder mit Förderbedarf
DaZ & Sprachförderung / Klasse 1 bis 4

Das DaZ-Basistraining

„Überlebensregeln“
für den Schulalltag

E-Book

Grundlegende Wörter und Sätze
für das Miteinander in der Schule



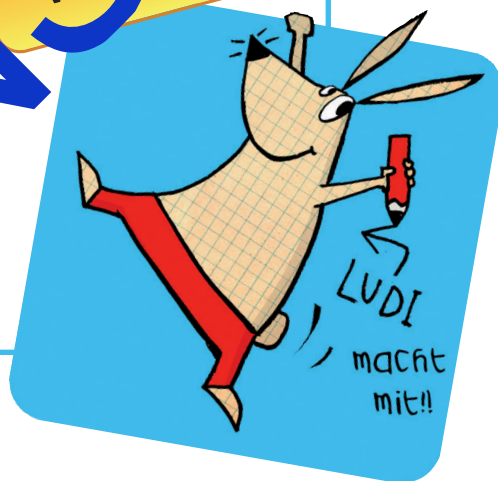
Der Autor Jens Sonnenberg studierte Lehramt für die Grund- und Förderschule und war viele Jahre an einer Förderschule in Schleswig-Holstein tätig. Mit dem Übergang zur inklusiven Schule packte er für die Grundschulen „Inklusionskisten“. Diese Kisten enthielten Materialien, mit denen Kinder mit besonderem Förderbedarf in der Grundschule erfolgreich lernen. Jetzt arbeitet Sonnenberg als Förderschullehrer an einer Grundschule und hat selbst vielfältige neue Unterrichtsmaterialien entwickelt, mit denen lernschwache Schülerinnen und Schüler individuell bestmöglich gefördert werden können. Darüber hinaus hat er differenzierte Arbeitsblätter für das gemeinsame Lernen aller Kinder an einem Thema entwickelt.

Weitere Materialien für Kinder mit Förderbedarf finden Sie hier:
www.inklusionskiste.de

Einfach loslegen mit dem Lesetraining!

Das Lernportal zur Förderung
von Leseanfängern und Kindern
mit Förderbedarf im Unterricht
und zu Hause!

www.leseludi.de



© Jens Sonnenberg 2017
Alle Rechte vorbehalten.

Der Erheber dieses Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Einsatz im eigenen Unterricht zu nutzen. Downloads und Kopien dieser Seiten sind nur für den eigenen Gebrauch bzw. die Nutzung im Unterricht gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht.

Die Vervielfältigung, Bearbeitung, Verbreitung und jede Art der Verwertung außerhalb der Grenzen des Urheberrechtes bedürfen der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Autors.

Der Autor haftet nicht für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen bzw. für direkte oder indirekte Schäden, die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Grafik: Katarina Reichert-Scarborough
Satz: SchönWERK Mediendesign Miriam Theede, Zeven

Die Schriftart Druckschrift BY WOK entstammt dem kostenlosen Programm "Lesen Lernen" von Wolfram Esser, www.derwok.de.

ISBN: 978-3-96279-010-3

1	Ja und nein	3
2	Bitte und danke	4
3	Ich möchte bitte ... (Schule 1 – bestimmter Artikel)	5
4	Ich möchte bitte ... (Schule 2 – unbestimmter Artikel)	6
5	Ich möchte bitte ... (Ernährung 1 – bestimmter Artikel)	7
6	Ich möchte bitte ... (Ernährung 2 – unbestimmter Artikel)	8
7	Ich möchte bitte ... (Allerlei 1 – bestimmter Artikel)	9
8	Ich möchte bitte ... (Allerlei 2 – unbestimmter Artikel)	10
9	Kann ich (es) bitte haben? (bestimmter Artikel)	11
10	Kann ich (es) bitte haben? (unbestimmter Artikel)	12
11	Ich habe (es) vergessen (bestimmter Artikel)	13
12	Ich habe (es) vergessen (mein/mein)	14
13	Sätze sprechen, lesen und abschreiben	15
14	Fragesätze sprechen, lesen und abschreiben	16
15	Sätze ergänzen	17
16	Fragen ergänzen	18
17	Fragen und Antworten zuordnen	19
	Wortkarten zum Legen/Aushängen der Sätze	20



Ja und nein



Word cloud containing various instances of 'ja' and 'nein' in different fonts, sizes, and orientations. The words are scattered across the page, with some appearing in all caps (JA, NEIN) and others in lowercase (ja, nein). The background is white with a light blue border.



Word cloud containing various instances of 'ja' and 'nein' in different fonts, sizes, and orientations. The words are scattered across the page, with some appearing in all caps (JA, NEIN) and others in lowercase (ja, nein). The background is white with a light blue border.

So habe ich gelernt:



2

Bitte und danke



bitte

danke

A word cloud featuring the words 'bitte' and 'danke' in various sizes, orientations, and colors (black, grey, blue). The words are scattered across the page, with some appearing in larger, bolder fonts and others in smaller, lighter fonts. A large, diagonal watermark 'INKLUSIONSKISTE' is overlaid on the word cloud.

bitte

danke

A second word cloud, similar to the first one, featuring the words 'bitte' and 'danke' in various sizes, orientations, and colors. It also includes a large, diagonal watermark 'INKLUSIONSKISTE'.

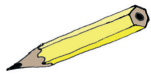
So habe ich gelernt:





der → den die → die das → das

Ich möchte bitte den Bleistift.



der Bleistift



das Buch



die Schere



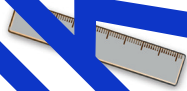
der Zettel



der Würfel



das Mäppchen



die Lineal



der Kleber

Handwriting practice lines for the sentence 'Ich möchte bitte den Bleistift.' and other items.

INKLUSIONSKISTE

So habe ich gelernt:





der/ein → einen die/eine → eine das/ein → ein



ein Würfel

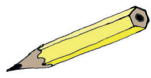
Ich möchte bitte einen Würfel.



ein Buch



ein Mäppchen



ein Bleistift



eine Schere



ein Zettel



ein Stuhl



ein Tisch

Blank writing area with horizontal lines for practicing the sentence.

INKLUSIONSKISTE

So habe ich gelernt:





der → den die → die das → das



die Banane

Ich möchte bitte die Banane.



die Pommes



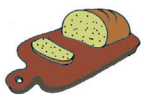
die Tomate



der Apfel



der Salat



das Brot



die Brötchen



die Pizza

INKLUSIONSKISTE

So habe ich gelernt:

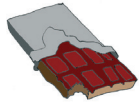


6

Ich möchte bitte ... (Ernährung 2)



der/ein → einen die/eine → eine das/ein → ein



eine Schokolade

Ich möchte bitte eine Schokolade.



eine Pizza



eine Banane



eine Suppe



eine Wurst



ein Brötchen



eine Tomate



eine Birne

INKLUSIONSKISTE

So habe ich gelernt:





Ich möchte bitte ... (Allerlei 1)



der → den die → die das → das

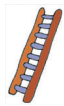


der Schlüssel

Ich möchte bitte den Schlüssel.



der Eimer



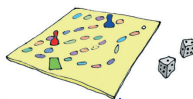
die Leiter



der Ball



das Geld



das Spiel



domino



der Teddy

INKLUSIONSKISTE

So habe ich gelernt:



8

Ich möchte bitte ... (Allerlei 2)

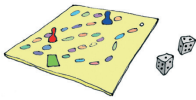


der/ein → einen die/eine → eine das/ein → ein



ein Teller

Ich möchte bitte **einen** Teller.



ein Spiel



ein Schlüssel



eine Kiste



ein Teddy



ein Domino



ein Ball



eine Puppe

INKLUSIONSKISTE

So habe ich gelernt:



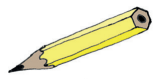
9

Kann ich (es) bitte haben? (bestimmter Artikel)



der → den die → die das → das

Kann ich bitte den Bleistift haben?



der Bleistift



das Buch



der Stuhl



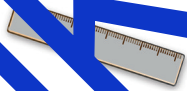
die Schere



der Würfel



der Zettel



das Lineal



das Mäppchen

Handwriting practice area with 18 horizontal lines for writing.

INKLUSIONSKISTE

So habe ich gelernt:





der/ein → einen die/eine → eine das/ein → ein



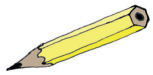
ein Radiergummi

Kann ich bitte **einen** Radiergummi

haben?



ein Stuhl



ein Bleistift



ein Buch

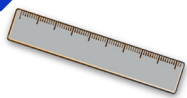


eine Schere



ein Würfel

ttel



ein Lineal

Blank writing lines for practicing the sentence structure.

INKLUSIONSKISTE

So habe ich gelernt:



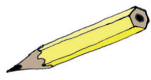
11

Ich habe (es) vergessen (bestimmter Artikel)



der → den die → die das → das

Ich habe den Bleistift vergessen.



der Bleistift



der Schlüssel



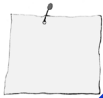
das Buch



eine Schere



das Heft



der Zettel



ein Lineal



das Mäppchen

Handwriting practice area with 15 horizontal lines for writing.

INKLUSIONSKISTE

So habe ich gelernt:



12

Ich habe (es) vergessen (mein/meine)

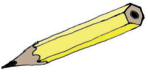


der/mein → meinen die/meine → meine das/mein → mein



mein Mäppchen

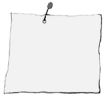
Ich habe mein Mäppchen vergessen.



mein Bleistift



mein Kleber



mein Zettel



meine Farben



mein Klett



Schere



mein Buch

Handwriting practice area with 12 sets of horizontal lines for writing.

INKLUSIONSKISTE

So habe ich gelernt:





Ich verstehe es nicht.



Entschuldigung, ich habe verschuten.



Ich kann das nicht rechn.



Ich kann das nicht lesen.



Ich kann das nicht schreiben.



Ich bin müde.



Ich möchte nicht.



Mein Kopf tut weh.

So habe ich gelernt:





Darf ich bitte auf die Toilette gehen?

Blank writing line



Wie geht das?

Blank writing line



Was muss ich machen?

Blank writing line



Wie geht es dir?

Blank writing line



Kannst du mir bitte helfen?

Blank writing line



Darf ich spielen gehen?

Blank writing line



Darf ich hier sitzen?

Blank writing line



Darf ich malen?

Blank writing line

INKLUSIONSKISTE

So habe ich gelernt:





Ich bin

nicht.



Ich möchte

habe vergessen.



Entschuldigung, ich

bin



Ich kann das

nicht schreiben.



Ich kann das

nicht lesen.



Ich habe

Hunger.



Mein Kopf

Durst.



Ich habe

nicht rechnen.



Ich kann das

es nicht.



Ich verstehe

tut weh.

So habe ich gelernt:





Darf ich bitte

es dir?



Was muss

bitte helfen?



Wie geht

ich machen?



Wie geht

auf die Toilette gehen?



Kannst du mir

das?



Darf ich

hier sitzen?



Darf ich

gehen?



Darf ich

spielen gehen?



Darf ich

spielen?



Wollen wir

malen?

So habe ich gelernt:





Wie geht es dir?

Ja, geh zur Toilette.

Darf ich bitte auf die Toilette gehen?

Das geht so:

Wie geht das?

Das musst du machen: ...

Kannst du mir bitte helfen?

Mir geht es nicht gut.

Was muss ich machen?

Ja, ich helfe dir.

Wollen wir spielen?

Ja, du darfst gehen.

Darf ich gehen?

Ja, wir können spielen.

Darf ich hier sitzen?

Ja, da kannst du sitzen.

Darf ich malen?

Ja, du darfst spielen gehen.

Darf ich spielen gehen?

Ja, du darfst malen.

So habe ich gelernt:



Ich möchte bitte ...

Kann ich bitte ...?

Ich habe es vergessen.

Ich weiß es nicht.

Ich ver**ste**he es nicht.

Kannst du mir bitte
hel**fe**n?

Kann ich auf die
Toil**e**tte ge**he**n?

INKLUSIONSKISTE

Darf ich spielen
gehen?

Kann ich bitte den
Schlüssel haben?

Ich habe Hunger.

INKLUSIONSSYSTEME

Ich habe Durst.

Mein Kopf tut weh.

Ich möchte nicht.

Ich bin müde.

INKLUSIONSKISTE

Wie geht es dir?

Wo ist ...?

Ich heiße

Ich komme aus

INKLUSIONSSYSTEME

Ich wohne in

Ich gehe in die ...

Schule

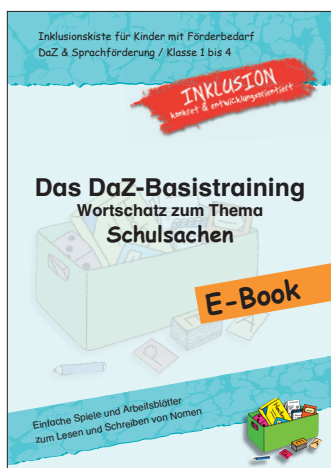
Ich bin ... Jahre alt.

INKLUSIONSSYSTEME

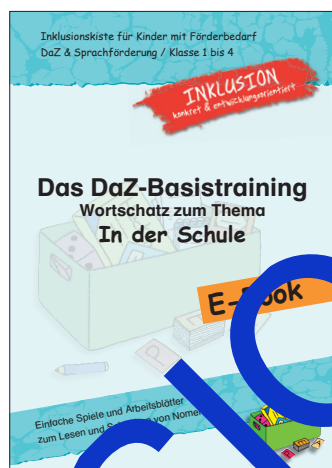
Inklusionskiste für Kinder mit Förderbedarf DaZ & Sprachförderung / Klasse 1 bis 4

Das Basiswortschatz-Training für Ihre DaZ-Kinder!

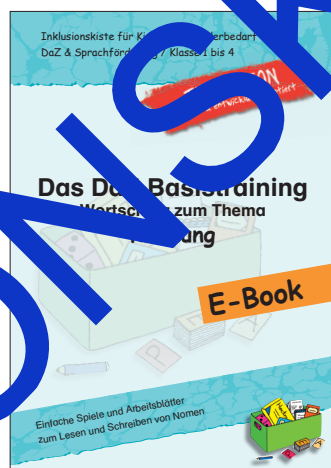
Einfache Spiele und Arbeitsblätter zum Lernen, Lesen und Schreiben von Wörtern des Alltags – mit und ohne Schriftsprache!



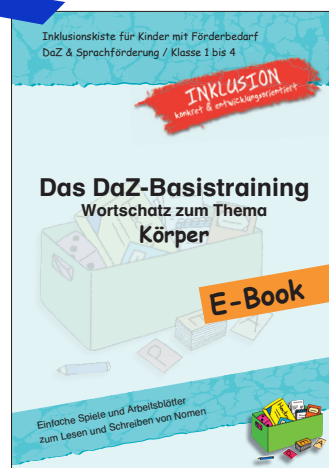
IK 401 - Schulsachen



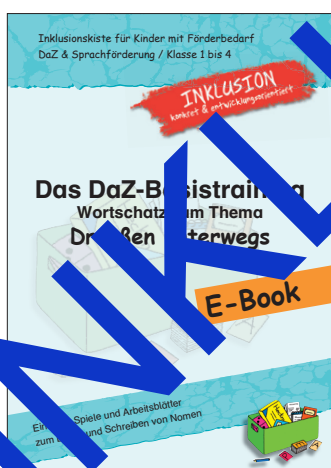
IK 402 - In der Schule



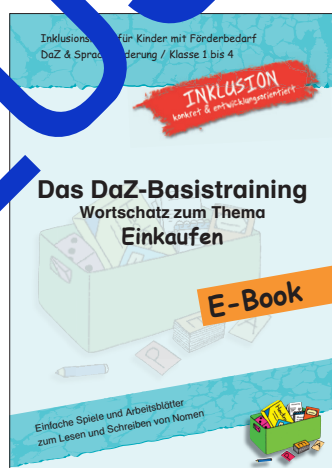
IK 403 - Kleidung



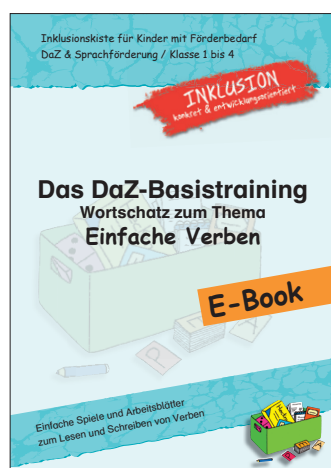
IK 404 - Körper



IK 405 - Draußen unterwegs



IK 406 - Einkaufen



IK 225 - Einfache Verben



Inklusionskiste für gemeinsames Lernen

Das tägliche Grundwortschatz- Training für alle!



Inklusionskiste für gemeinsames Lernen
Deutsch-Rechtschreiben / Klasse 1 und 2

INKLUSION
konkret & entwicklungsorientiert

**Täglich 10 Minuten
Grundwortschatz-Training**

1. / 2. Klasse **E-Book**

Das Schreibtraining zu allen Wörtern des Grundwortschatzes
– mit Tests, Erfolgsübersicht und Diplom

**Täglich 10 Minuten
Grundwortschatz-Training**
Alle Wörter der Klasse 1 und 2
978-3-95660-219-1

Inklusionskiste für gemeinsames Lernen
Deutsch-Rechtschreiben / Klasse 3 und 4

INKLUSION
konkret & entwicklungsorientiert

**Täglich 10 Minuten
Grundwortschatz-Training**

3. / 4. Klasse **E-Book**

Das Schreibtraining zu allen Wörtern des Grundwortschatzes
– mit Erfolgsübersicht und Diplom

**Täglich 10 Minuten
Grundwortschatz-Training**
Alle Wörter der Klasse 3 und 4
978-3-95660-232-0

Inklusionskiste für Kinder mit besonderem Förderbedarf
Deutsch / Klasse 1 bis 3

INKLUSION
konkret & entwicklungsorientiert

**Täglich 10 Minuten
Grundwortschatz-Training**

Einfache Nomen **E-Book**

Das Schreibtraining in drei Schwierigkeitsstufen
– mit Tests, Erfolgsübersicht und Diplom

**Täglich 10 Minuten
Grundwortschatz-Training**
Einfache Nomen
978-3-95660-217-7

Inklusionskiste für Kinder mit besonderem Förderbedarf
Deutsch / Klasse 1 bis 3

INKLUSION
konkret & entwicklungsorientiert

**Täglich 10 Minuten
Grundwortschatz-Training**

Einfache Verben **E-Book**

Das Schreibtraining in drei Schwierigkeitsstufen
mit Tests, Erfolgsübersicht und Diplom

**Täglich 10 Minuten
Grundwortschatz-Training**
Einfache Verben
978-3-95660-218-4

Einfach zu lesen mit dem Lesetraining!

Das Lernportal zur Förderung
von Leseanfängern und Kindern
mit Förderbedarf im Unterricht
und zu Hause!

www.leseludi.de



Das sinnertnehmende Lesetraining mit Mini-Texten!

Inklusionskiste für gemeinsames Lernen
Deutsch / Lesen - Klasse 1 bis 3

INKLUSION
konkret & entwicklungsorientiert

Mini-Geschichten
in drei Schwierigkeitsstufen

E-Book

Das sinnertnehmende Lesetraining auf Textebene
mit Tests, Erfolgsübersicht und Diplom

Mini-Geschichten
in drei Schwierigkeitsstufen
978-3-95660-215-3

Inklusionskiste für gemeinsames Lernen
Deutsch / Lesen - Klasse 1 bis 3

INKLUSION
konkret & entwicklungsorientiert

Mini-Sachtexte
in drei Schwierigkeitsstufen

E-Book

Das sinnertnehmende Lesetraining auf Textebene
mit Tests, Erfolgsübersicht und Diplom

Mini-Sachtexte
in drei Schwierigkeitsstufen
978-3-95660-220-7

Inklusionskiste für gemeinsames Lernen
Deutsch / Lesen - Klasse 1 bis 4

INKLUSION
konkret & entwicklungsorientiert

Mini-Märchen
in drei Differenzierungsstufen

E-Book

Das sinnertnehmende Lesetraining anhand von zehn Märchen
der Gebrüder Grimm in dreifach gekürzten Texten

Mini-Märchen
in drei Differenzierungsstufen
978-3-95660-231-3

