

Inhalt

Bronze-Training

1	Häufigkeitswörter (1)	4
2	Häufigkeitswörter (2)	5
3	Häufigkeitswörter (3)	6
4	Häufigkeitswörter (4)	7
5	Häufigkeitswörter (5)	8
6	Häufigkeitswörter (6)	9
7	Einfache Wörter (1)	10
8	Einfache Wörter (2)	11
9	Wörter mit A,a/Ä,ä (1)	12
10	Wörter mit a/ä (2)	13
11	Wörter mit au/äu	14
12	Wörter mit Eu/eu und pf.	15

Silber-Training

1	Wörter (insb. Nomen) mit doppeltem Mitlaut (1)	16
2	Wörter (insb. Nomen) mit doppeltem Mitlaut (2)	17
3	Wörter (insb. Verben) mit doppeltem Mitlaut (3)	18
4	Wörter (insb. Verben/Adjektive) mit doppeltem Mitlaut (4)	19
5	Wörter mit Sp/sp und St	20
6	Wörter mit St/st	21
7	Wörter mit ie (1)	22
8	Wörter mit ie (2)	23
9	Wörter mit tz.	24

10	Wörter mit ck (1)	25
11	Wörter mit ck (2)	26
12	Wörter mit ss/ch	27

Gold-Training

1	Wörter mit Auslautverhärtung (g)	28
2	Wörter mit Auslautverhärtung (d)	29
3	Wörter mit Dehnungs-h (1)	30
4	Wörter mit Dehnungs-h (2)	31
5	Wörter mit Dehnungs-h (3)	32
6	Wörter mit V/v (1)	33
7	Wörter mit V/v (2)	34
8	Wörter mit ß	35
9	Wörter mit ß / abgeleitete Formen mit ss (1)	36
10	Wörter mit ß / abgeleitete Formen mit ss (2)	37
11	Fremdwörter und besondere Wörter (1)	38
12	Fremdwörter und besondere Wörter (incl. doppelter Selbstlaut, ks-Laut) (2)	39

Blanko-Vorlage

(für spezifischen Wortschatz)	40
Erfolgsübersicht für die Kinder	41
Übersicht für die Klasse	42
Großes Schreibprofi-Diplom.	44

Hinweis zum Vorgehen:

Jedes Wort des Grundwortschatzes wird **drei Mal** geschrieben, mit folgender **Schrittfolge**:

1. **Spalte** „Training 1“ nach hinten **abknicken**
2. **Erstes Wort**: Selbstlaute markieren und einprägen
3. Zettel **umdrehen**, Wort unter „Training 1“ **aufschreiben**
4. **Selbstlaut** (bzw. Selbstlaute) markieren
5. So auch **die nächsten Wörter** schreiben
6. Alle Wörter unter „Training 1“ **vergleichen** und **abhaken**
7. **Richtige Wörter** zählen und aufschreiben
8. In gleicher Weise mit **Training 2** und **3** (zu einem späteren Zeitpunkt) verfahren

Sollen die Kinder die Wörter nur abschreiben, dann wird die Spalte vorher nicht umgeknickt. Wenn in der vorgegebenen Zeit, zum Beispiel in den 10 Minuten, jedes Kind in seinem eigenen Tempo arbeiten soll, ist es ratsam, den Kindern gleich mehrere Arbeitsblätter bzw. eine ganze Einheit zu geben.