

Marc Schmidt

Sprachtherapie mit mehrsprachigen Kindern

Mit 18 Abbildungen und 19 Tabellen

Mit Onlinematerial

2., aktualisierte Auflage



Ernst Reinhardt Verlag München

Dr. **Marc Schmidt** ist Direktor des Centre de Logopédie in Luxemburg. Er hat im Bereich Sprachtherapie sprachentwicklungsgestörter Kinder promoviert und hat über 20 Jahre im Vorschulbereich mit Kindern gearbeitet, die eine spezifische Sprachentwicklungsstörung aufzeigten.

Ebenfalls von Marc Schmidt im Ernst Reinhardt Verlag erschienen:
Kontextoptimierung für Kinder von 3–6 Jahren. 85 Praxiseinheiten für die Förderung grammatischer Fähigkeiten – ISBN: 978-3-497-02472-8
Kinder in der Kita mehrsprachig fördern. Schritt für Schritt in die Praxis – ISBN: 978-3-497-02754-5

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

ISBN 978-3-497-03068-2 (Print)

ISBN 978-3-497-61500-1 (PDF-E-Book)

2. Auflage

© 2021 by Ernst Reinhardt, GmbH & Co KG, Verlag, München

Dieses Werk, einschließlich aller seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne schriftliche Zustimmung der Ernst Reinhardt GmbH & Co KG, München, unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen in andere Sprachen, Mikroverfilmungen und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Printed in EU

Coverbild unter Verwendung eines Fotos von [@iStock.com/ideabug](https://www.istock.com/ideabug)

Satz: Katharina Ehle, Leipzig

Ernst Reinhardt Verlag, Kemnatenstr. 46, D-80639 München
Net: www.reinhardt-verlag.de E-Mail: info@reinhardt-verlag.de

Inhalt

Inhalte des Onlinematerials	7
Vorwort	9
Abkürzungen	10
1 Grundlagen	11
1.1 Sprachen Europas	14
1.2 Begriffsbestimmung	16
1.3 Mehrsprachigkeit und SSES	18
1.4 Bedeutung der Erstsprache	19
1.5 Interlanguageeffekte	20
2 Spracherwerb	22
2.1 Sprachtypologie	22
2.2 Erwerb der deutschen Sprache	25
2.3 Erwerb romanischer Sprachen am Beispiel des Französischen und Portugiesischen	34
2.4 Erwerb slawischer Sprachen am Beispiel des Russischen und Polnischen	41
2.5 Erwerb der türkischen Sprache	50
3 Diagnostik	58
3.1 Ziel der Sprachdiagnostik	58
3.2 Überprüfung der Erstsprache	59
3.3 Überprüfung der Zweitsprache	66
3.4 Überprüfung nonverbaler Faktoren	67
4 Therapiebasis: Gezielte Förderung des bilingualen Spracherwerbs	68
4.1 Komplementäre Förderung im Elternhaus	68

4.2	Komplementäre Förderung in der Schule.	70
4.3	Sprachliche Ziele	72
4.4	Wesentliche sprachübergreifende Prinzipien.	73
4.5	Strukturorientierte Förderung	76
4.6	Sprachliche Aktivitäten	82
4.7	Förderung der phonologischen Fähigkeiten	84
4.8	Förderung der semantischen Fähigkeiten	91
4.9	Förderung der grammatischen Fähigkeiten.	93
5	Sprachtherapie	94
5.1	Phonologische Therapie	94
5.2	Semantische Therapie.	97
5.3	Grammatische Therapie	100
5.4	Therapieeinheiten.	120
	Literatur	182
	Sachregister.	188

„Spiele, Bilderbuchtipps u. v. a. m. finden Sie auf der Homepage des Ernst Reinhardt Verlages: www.reinhardt-verlag.de Das Passwort befindet sich auf S. 181.“

Hinweise zur Verwendung der Icons



Informationsquellen print und online



Praxis- oder Arbeitsmaterial



Fallbeispiel/ Beispiel



Tipp



Verweis zu Zusatzmaterialien im Onlinematerial