

FiPS-V Profilauswertung		
Nachname	geboren am	Datum
Vorname	Frühgeburt?	Dauer der Überprüfung
Muttersprache	Familiensprache	Dauer Kontakt Zweitsprache?
Bemerkungen zur Überprüfungssituation: Wie geht das Kind an die Aufgaben heran? Konzentration?		

Menge-Zahl-Kompetenzen						
2.1.	synchrones Zählen	1	2	3	4	5
2.2.*	geometrische Grundformen		1	2	3	
3.1.*	1:1 Zuordnung/Mengenvergleich/Invarianz	1	2	3	4	5
3.2.	Menge-Zahl-Zuordnung	1	2	3	4	5
5.1.	Simultanerfassung	1	2	3	4	5
Phonologische Informationsverarbeitung						
4.2.	phB im engeren Sinn: Lautidentifikation	1	2	3	4	5
6.1.	auditive Speicherung Zahlen	1	2	3	4	5
6.2.	auditive Speicherung Pseudowörter	1	2	3	4	5
7.1.	phb im weiteren Sinn: Silben segmentieren 1	1	2	3	4	5
7.2.	phB im weiteren Sinn: Silben segmentieren 2	1	2	3	4	5
Visuelle Verarbeitung						
2.2.*	Form-Konstanz			1	2	
8.1.	Visuelle Differenzierung 1	1	2	3	4	5
8.2.	Visuelle Differenzierung 2	1	2	3	4	5
9.5.	Formen kopieren/Labyrinth 1	1	2	3	4	5
9.6.	Formen kopieren/Labyrinth 2	1	2	3	4	5
Sensomotorik						
8.4.	Gesamtkörperkoordination	1	2	3	4	5
8.5.	statisches Gleichgewicht	1	2	3	4	5
8.6.	dynamisches Gleichgewicht	1	2	3	4	5
9.4.*	Körperbild: Selbstbildnis	1	2	3	4	5
Literacy/Schreibmotorik						
9.1.	Symbolverständnis	1	2	3	4	5
9.2.*	Schreibmotorik: Namen schreiben	1	2	3	4	5
9.3.*	Fingeroppositionen/gegenläufige Bewegung	1	2	3	4	5
Beobachtungen Schreibmotorik						
Sprachverständnis						
4.1.*	Grammatikverständnis: Sätze nachsprechen	1	2	3	4	5
8.3.*	Wortverständnis: Präpositionen (Beweg. umsetzen)	1	2	3	4	5
10.1.	Satzverständnis: aufräumen	1	2	3	4	5
Monitoring des Sprachverstehens						

* bei Kurzform weglassen; phB=phonologische Bewusstheit