

## 1. Wer, was, wo? (Bilder zum Erzählen)

Erzähle, was du siehst		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Benennen, Wortschatz</li> <li>• Erzählen/Sätze bilden</li> <li>• eine Geschichte ausdenken</li> </ul>
Erzähle, was du gesehen hast (Erinnern)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Benennen, Wortschatz</li> <li>• Erzählen/Sätze bilden</li> <li>• Geschichte nacherzählen</li> </ul>
Wörter erklären	a. Die Wörter werden dem Kind erklärt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortschatz</li> <li>• Wortkenntnis</li> </ul>
	b. Die Wörter werden durch das Kind erklärt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verdeutlichen/Umschreiben</li> <li>• Sätze bilden</li> </ul>
Zuhören/Verstehen	a. Zeigen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zuhören</li> <li>• Begriffen und Anweisungen folgen</li> </ul>
	b. Richtig/Falsch, Erklären und Nachbilden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zuhören</li> <li>• Begriffe und Anweisungen auf Wahrheitsgehalt überprüfen</li> <li>• Sätze (nach)bilden</li> </ul>

---

## 2. Wo?... Da! (Suchbilder)

Wo sind die...		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sätze bilden</li> <li>• Präpositionen/Verhältnswörter</li> </ul>
Erzähle, was du siehst		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erzählen/Sätze bilden</li> <li>• Präpositionen/Verhältnswörter</li> </ul>
Zählen		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zählen</li> </ul>

---

## 3. Wer ist wo? (Situationsbilder)

Erzähle, was du siehst		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erzählen/Sätze bilden</li> <li>• Präpositionen/Verhältnswörter</li> <li>• Verben</li> <li>• Er/Sie</li> </ul>
------------------------	--	--

## 4. Sprich, denk nach und handele mit Sophie und Lukas (Bilder zum Erzählen, Fragen zur Vertiefung, (DGM\*)Unterrichtsideen)

Erzähle, was du siehst	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Benennen</li> <li>• Erzählen/Sätze formulieren</li> </ul>
Fragen zur Vertiefung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprachfindung</li> <li>• Sätze bilden</li> </ul>
(DGM*)Unterrichtsideen * zum NachDenken anregende GesprächsMethode	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortschatz</li> <li>• Wortkenntnis</li> <li>• Sprachfindung</li> <li>• Sätze bilden</li> </ul>

---

## 5. Sprechen und Legen (Zuhören, Begreifen und)

Erzähle, was du siehst	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Benennen</li> <li>• Erzählen/Sätze bilden</li> </ul>
Mach, was gesagt wird	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zuhören</li> <li>• Kenntnis der Begriffe</li> <li>• Begreifen und Anweisungen Folge leisten</li> </ul>
Erzähle, was du machst	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In Worte fassen der Handlungen und nutzen spezieller Begrifflichkeiten (siehe Begriffsübersicht)</li> </ul>
Erzähle, was der Andere machen soll	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulieren von Aufgaben mit speziellen Begrifflichkeiten (siehe Begriffsübersicht)</li> </ul>

---

## 6. Eins neben dem Anderen (Vergleichen zweier Abbildungen)

Was ist das?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Benennen/Wortschatz</li> </ul>
Was kann man damit machen?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortkenntnis</li> <li>• Beschreiben</li> <li>• Sätze bilden</li> </ul>
Wo sind Unterschiede?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erkennen und Benennen der Unterschiede</li> <li>• Sätze bilden</li> </ul>
Was ist gleich?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erkennen und Benennen gleicher Dinge</li> <li>• Sätze bilden</li> </ul>
Nenne noch mehr...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kategorisieren</li> </ul>

## 7. Ausschliessen

- |                                |                               |
|--------------------------------|-------------------------------|
| Erzähle, was du siehst         | • Benennen/Wortschatz         |
| Was/Welches gehört nicht dazu? | • Kategorisieren/Ausschließen |
| Warum nicht?                   | • Gründe nennen und erklären  |
|                                | • Sätze bilden                |
- 

## 8. Komisch...aber möglich? (Begründen und Formulieren von Lösungen)

- |                        |                                     |
|------------------------|-------------------------------------|
| Was ist daran komisch? | • In Worte fassen                   |
|                        | • Sätze bilden                      |
| Warum?                 | • Gründe nennen/erklären            |
|                        | • Sätze bilden                      |
| Wie wäre es richtig?   | • Formulieren einer Lösung/Lösungen |
|                        | • Sätze bilden                      |
- 

## 9. Von 1 zu 3 (Ergänze den fehlenden Zwischenteil)

- |   |  |
|---|--|
| Was siehst du?                                | • Erzählen   |
|   | • Sätze bilden   |
| Was kann zwischen Bild 1 und 3 passiert sein? | • Sprachfindung stimulieren: in Worte fassen des Zusammenhangs zwischen den Abbildungen, eine Erklärung finden/geben |
|   | • Sätze bilden   |
- 

## 10. Warum?... Darum! (Erklären/Gründe nennen)

- |                        |   |
|------------------------|---|
| Erzähle, was du siehst | • Benennen, in Worte fassen             |
| Erklären/Gründe nennen | • Sprachfindung: Erklären/Gründe nennen |
|                        | • Sätze bilden                          |

## 11. Da fragst du mich was?!

(Fähigkeiten des Zuhörens und Sprachfindung)

Zuhören	• Phonologisches Bewusstsein
Erzähle, was du siehst	• Benennen, in Worte fassen • Vorhersagen
Fragen zur Vertiefung/weiterführende Fragen	• Sprachfindung • Sätze bilden
Zuhören und Verstehen	• Zuhören • Merkfähigkeit/Erinnern
Auditive Merkfähigkeit	• Merkfähigkeit/Erinnern von Reihen • Nachsprechen

---

## 12. sch/st/sp-Winterbuch (Unterschied stimmlos/stimmhaft)

Erzähle, welche Worte du mit s/s siehst

Erzähle, welche Worte du mit sch/st/sp siehst

- Klangbewusstsein
  - Artikulation
- 

## 13. Wortschatz

Wörter rund um das Thema in alphabetischer Reihenfolge in 7 Unterkategorien geordnet:

- Herbst
  - das Wetter
  - (Tiere) im Wald
  - Haustiere
  - Zootiere
  - Halloween
  - Sankt Martin
- 

## 14. Platz für ergänzendes Themenmaterial

Hinter diesem Deckblatt können eigene/weitere Übungsvorschläge gesammelt werden.  
Siehe auch unter [www.sophieundlukas.de](http://www.sophieundlukas.de) für zusätzliche Ergänzungen und/oder Downloads.